

## ANALISI E SINTESI

*ni-ta-m-piga*

‘lo colpirò’

swahili standard

1SG-FUTURO-3SG-colpire

Sogg.

Ogg.

*mimita-piga*

*yeye*

swahili pidginizzato

1SG FUTURO-colpire 3SG

Sogg.

Ogg.

*a-li-m-piga*

‘mi ha colpito’

swahili standard

3SG-PASSATO-1SG-colpire

Sogg.

Ogg.

*yeye ali-piga*

*mimi*

swahili pidginizzato

3SG PASSATO-colpire 1SG

Sogg.

Ogg.

## FUSIONE E AGGLUTINAZIONE

finlandese *jalka* 'gamba', *lippu* 'bandiera'

nominativo sg.	<i>jalka</i>	<i>lippu</i>
genitivo sg.	<i>jala-n</i>	<i>lipu-n</i>
partitivo sg.	<i>jalka-a</i>	<i>lippu-a</i>
partitivo pl.	<i>jalko-j-a</i>	<i>lippu-j-a</i>

estone

nominativo sg.	<i>jalg</i>	<i>lipp</i>
genitivo sg.	<i>jala</i>	<i>lipu</i>
partitivo sg.	<i>jalga</i>	<i>lippu</i>
partitivo pl.	<i>jalgu</i>	<i>lippe</i>

russo	<i>stol</i> ‘tavola’, <i>lipa</i> ‘tiglio’			
	I		II	
	SG	PL	SG	PL
nominativo	<i>stol</i>	<i>stol-y</i>	<i>lip-a</i>	<i>lip-y</i>
accusativo	<i>stol</i>	<i>stol-y</i>	<i>lip-u</i>	<i>lip-y</i>
genitivo	<i>stol-a</i>	<i>stol-ov</i>	<i>lip-y</i>	<i>lip</i>
dativo	<i>stol-u</i>	<i>stol-am</i>	<i>lip-e</i>	<i>lip-am</i>
strumentale	<i>stol-om</i>	<i>stol-ami</i>	<i>lip-oj</i>	<i>lip-ami</i>
prepositivo	<i>stol-e</i>	<i>stol-ax</i>	<i>lip-e</i>	<i>lip-ax</i>

latino *poeta*, *lupus*

	I		II	
	SG	PL	SG	PL
nominativo	<i>poet-a</i>	<i>poet-ae</i>	<i>lup-us</i>	<i>lup-ī</i>
vocativo	<i>poet-a</i>	<i>poet-ae</i>	<i>lup-e</i>	<i>lup-ī</i>
accusativo	<i>poet-am</i>	<i>poet-ās</i>	<i>lup-um</i>	<i>lup-ōs</i>
genitivo	<i>poet-ae</i>	<i>poet-ārum</i>	<i>lup-ī</i>	<i>lup-ōrum</i>
dativo	<i>poet-ae</i>	<i>poet-īs</i>	<i>lup-ō</i>	<i>lup-īs</i>
ablativo	<i>poet-ā</i>	<i>poet-īs</i>	<i>lup-ō</i>	<i>lup-īs</i>

turco *adam* 'uomo'

	SG
nominativo	<i>adam</i>
accusativo	<i>adam-ı</i>
genitivo	<i>adam-ın</i>
dativo	<i>adam-a</i>
locativo	<i>adam-da</i>
ablativo	<i>adam-dan</i>

PL
<i>adam-lar</i>
<i>adam-lar-ı</i>
<i>adam-lar-ın</i>
<i>adam-lar-a</i>
<i>adam-lar-da</i>
<i>adam-lar-dan</i>

Quali delle seguenti implicazioni sono vere?

SOV  $\supset$  Pr

VSO  $\supset$  Pr

VSO  $\supset$  NA

SOV & NG  $\supset$  NA

Pr  $\supset$  AN

SOV  $\supset$  Po

VSO  $\supset$  parola interrogativa in prima posizione

SVO  $\supset$  Pr

VSO  $\supset$  AN

VSO  $\supset$  NG

NG  $\supset$  AN

Po  $\supset$  SOV

Po  $\supset$  SVO

Abbinare gli ordini della I colonna con gli ordini armonici della II colonna.

GN

NG

Pr

Po

V-Aux

Aux-V

AN

SVO

VSO

SOV

NA

Avv-A

# WORLD ATLAS OF LANGUAGE STRUCTURES

(M. Haspelmath, M. Dryer, D. Gil, B. Comrie, *The World Atlas of Language Structures*. Oxford University Press 2005, versione online 2008 <http://wals.info>)

Capitolo 81 (M. Dryer: Order of Subject, Object, Verb)

campione: 1228 lingue

(Greenberg 1966)

SOV	497	40,47%	(11=36,66%)
SVO	436	35,50%	(13=43,33%)
nessun ordine dominante	171	13,92%	(0)
VSO	85	6,92%	(6=20%)
VOS	26	2,11%	(0)
OVS	9	0,73%	(0)
OSV	4	0,32%	(0)

LINGUE ERGATIVE (esempi tratti da: B. Comrie, *Language Universals and Linguistic Typology*, Oxford 1981; E. Banfi/ N. Grandi (a c. di), *Le lingue extraeuropee* (vol. I), Roma 2008; A. Harris/ L. Campbell, *Historical syntax in cross-linguistic perspective*, Cambridge 1995).

ciukcio

*qol it-γʔi*      *qora-ŋe*    *ejmek-vʔi*      *vaam-ətə*  
uno essere-3SG renna-ASS avvicinarsi-3SG fiume-ALLATIVO  
'una renna si avvicina al fiume'

*ʔey-ətsi-a*      *penr-ənen*      *qora-ŋe*  
lupo-AUM-ERG attaccare-3SG.3SG renna-ASS  
'un lupo attacca la renna'

ts'akhur

*gade*      *qik'i*  
ragazzo-ASS morire.PRETERITO  
'il ragazzo è morto'

*gade-s*      *iči*      *geetə*  
ragazzo-ERG ragazza.ASS picchiare.PRETERITO  
'il ragazzo ha picchiato la ragazza'

avaro

*wats:-as: fifa b-ek-ana*  
fratello-ERG bottiglia.ASS CLASS-rompere-PRETERITO  
'il fratello ha rotto la bottiglia'

*fifa b-ek-ana*  
bottiglia.ASS CLASS-rompere-PRETERITO  
'la bottiglia si è rotta'

PASSIVO

II ARG, ACC > I ARG, NOM

I ARG, NOM > OBLIQUO

ANTIPASSIVO

II ARG, ERG > I ARG, ASS

I ARG, ASS > OBLIQUO

dyirbal

*Bayi yaṛa bagul dugumbilgu balgaṇaṇu*  
DEITT(ASS)CLASS uomo(ASS) DEITT-DAT-CLASS donna-DAT colpì-ANTIP  
'L'uomo colpì la donna.'

*Bayi yaṛa banju, bagul dugumbilgu balgaṇaṇu.*  
CLASS uomo(ASS) venne-qui CLASS donna-DAT colpì-ANTIP  
'L'uomo colpì la donna e venne qui.'



sistema nominativo-accusativo > ergativo-assolutivo

persiano antico

*avaθā-šam*      *hamaranam*      *kartam*

allora-loro.GEN battaglia.NOM.NEUT.SG fare.PERFETTO.PARTIC.NEUT.SG

‘Allora la battaglia fu combattuta da loro’

sistema ergativo-assolutivo > nominativo-accusativo

georgiano

*mt'er-ma*      *mt'er-i*      *mo-k'l-a*

nemico-ERG nemico-ASS PERFETTO-uccidere.AOR-3SG.SOGG

‘il nemico uccise il nemico’

*mt'er-i*      *mt'er-s*      *k'l-av-s*

nemico-ASS nemico-DAT uccidere-PRES-3SG.SOGG

‘il nemico uccide il nemico’ (in origine costruzione antipassiva)

sistema ergativo-assolutivo > attivo

ts'akhur

*gade-jle*      *iči*      *geetə*

ragazzo-LOC ragazza.ASS vedere.PASSATO

‘il ragazzo vide la ragazza’

tibetano

*tshe.ring.khis*    *rta*                    *mthong*    *pa.red*  
Tshering-ERG    cavallo(ASS) vedere    PASSATO.COP.ESIST  
'Tshering ha visto il cavallo'

*bla.ma-s*    *rta.la*                    *bltas*                    *pa.red*  
lama-ERG    cavallo-DAT    guardare.ATT    PASSATO.COP.ESIST  
'c'è verso il cavallo lo scrutare da parte del lama > il lama scrutò il  
cavallo'

*tshe.ring*    *rta.la*                    *zhed*                    *pa.red*  
Tshering(ASS) cavallo-DAT aver\_paura    PASSATO.COP.ESIST  
'Tshering ha avuto paura del cavallo'

*tshe.ring.la*    *rta*                    *brnyed*    *pa.red*  
Tshering-DAT    cavallo(ASS) trovare    PASSATO.COP.ESIST  
'Tshering ha trovato il cavallo'



*marattu mēele* ‘sull’albero’, *marattukku mēele* ‘sopra all’albero’

*naan indyaa-v-ukku va-nd-u tamil paḍi-cc-eeṅ*  
io India-DAT venire-PAST[GERUNDIO] tamil studiare-PAST-1SG  
‘Dopo essere venuto/a in India ho studiato tamil’ [Sono venuto/a in India e ho studiato tamil]

*eduttaaple iru-kk-a kattadam eṅṅa?/ Nii-ṅgayaaru?*  
davanti essere-PRES-PARTICIPIO edificio INTERR / 2-PL chi  
‘Che cos’è l’edificio che è di fronte?’ / ‘Lei chi è?’

*iṅṅekki oṅ-gaḷ-e paa-kka muḍiyum-aa?*  
oggi 2.NONSOGG-PL-ACC vedere-INF potere-INTERR  
‘Posso vederla oggi?’

*anda viiṭṭ-e viḍa inda viiḍu perus-aa iru-kk-u*  
quella casa-ACC oltre questa casa grande-AVV essere-PRES-NEUT  
‘questa casa è più grande di quella’

*ava-ṅga reṅḍu peerum seendu va-nd-aa-ṅga*  
3-PL due persona insieme venire-PAST-3-PL  
‘Loro due sono arrivati insieme.’