

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **JEZEK ELISABETTA** **Matricola: 007755**

Docente **JEZEK ELISABETTA, 6 CFU**

Anno offerta: **2018/2019**

Insegnamento: **501160 - SINTASSI E SEMANTICA (C. P.)**

Corso di studio: **05409 - LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **L-LIN/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Prerequisiti</b>	Nozioni di base di linguistica generale, in particolare sintassi, semantica e pragmatica, come vengono fornite negli insegnamenti di laurea triennale di area umanistica.
<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento</b>	Il corso fornisce strumenti avanzati per condurre analisi di fenomeni semantici sul piano lessicale e sintattico, con particolare attenzione all'interazione col piano pragmatico. E' privilegiata la prospettiva di analisi linguistica che si avvale dell'uso di corpora e mira a integrare teoria e ricerca empirica.
<b>Programma e contenuti</b>	<p>TEORIE E MODELLI DELLA SEMANTICA DELLE LINGUE NATURALI</p> <p>Il corso si propone di fornire un quadro delle principali teorie e dei principali modelli della semantica delle lingue naturali. Sono introdotte e discusse teorie di stampo formale, cognitivista, probabilistico e distribuzionale, attraverso l'analisi di specifici fenomeni linguistici in ottica interlinguistica. Un'attenzione particolare è dedicata ai recenti contributi che mirano a integrare modelli formali e distribuzionali. Il corso include una sezione applicativa in cui lo studente svolge autonomamente l'analisi semantica di un fenomeno a scelta utilizzando una - o una combinazione - delle teorie discusse avvalendosi di evidenza empirica (corpora digitalizzati e/o giudizi di accettabilità) e/o di risorse linguistiche (lessici computazionali, modelli distribuzionali, ecc.).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione</li><li>3. Teorie referenzialiste.</li><li>4. Teorie mentaliste e cognitive.</li><li>5. Teorie strutturaliste.</li><li>6. Prototipi e categorie.</li><li>7. La semantica distribuzionale.</li><li>8. Approcci probabilistici.</li><li>8. Sistemi di rappresentazione.</li></ol>

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali interattive Slides Esercitazioni di gruppo volte a applicare i modelli teorici illustrati e discussi in classe all'analisi di dati empirici.
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Letture</p> <p>Bernardy, Jean-Philippe, Rasmus Blanck, Stergios Chatzikyriakidis, and Shalom Lappin. 2018. "A Compositional Bayesian Semantics for Natural Language." In Proceedings of the First International Workshop on Language Cognition and Computational Models, pp. 1-10.</p> <p>Boleda, Gemma and Aurélie Herbelot. 2016 "Formal distributional semantics: Introduction to the special issue." Computational Linguistics 42, no. 4: 619-635.</p> <p>Chierchia, Gennaro, and Sally McConnell-Ginet. 200. Denotation, Truth, and Meaning. In: Meaning and grammar: An introduction to semantics. MIT press, pp. 53-99.</p> <p>Clark, Stephen 2015. Vector space models of lexical meaning. In: Shalom Lappin and Chris Fox (eds) The Handbook of Contemporary Semantic Theory, Wiley-Blackwell, pp. 493-522.</p> <p>Croft, William and Alan D. Cruse 2004. Categories, concepts and meanings. In: Cognitive Linguistics, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 75-105.</p> <p>Jackendoff, Ray 1996. Conceptual Semantics and Cognitive Linguistics, in Cognitive Linguistics, 7-1, 93-9.</p> <p>Jezek, Elisabetta 2016a. Theories on the Nature of Meaning. In: The Lexicon: An Introduction, Oxford, Oxford University Press, pp. 62-74.</p> <p>Jezek, Elisabetta 2016b. Systems of Word Meaning Representation. In: The Lexicon: An Introduction, Oxford, Oxford University Press, pp. 83-96.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso.</p> <p>Indagine empirica di un fenomeno linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente.</p> <p>Elaborato scritto di 5 cartelle riportante i risultati dell'analisi semantica, da inviare a jezek@unipv.it 7 gg prima della data dell'appello d'esame.</p>
<b>Altre informazioni</b>	Tutto il materiale didattico - elenco aggiornato delle letture, slides delle lezioni, istruzioni per l'elaborato finale - è disponibile sul portale della didattica KIRO (accesso con credenziali di Ateneo).



## Testi in inglese

	Italian
	Familiarity with basic notion in general linguistics, particularly syntax, semantics and pragmatics, as they are offered in the three-year Bachelor's degrees in Humanities.
	In this course we learn how to conduct semantic analysis focusing on the interplay between lexical/semantic representations, syntactic forms and pragmatics. The course privileges a corpus-based approach to linguistic investigation.
	<p>THEORIES AND MODELS OF NATURAL LANGUAGE SEMANTICS</p> <p>The course provides an overview of the main theories and models of natural language semantics. Theories of formal, cognitive, probabilistic and distributional nature are introduced and discussed through the</p>

analysis of specific linguistic phenomena in a cross-linguistic perspective. Special attention is paid to recent contributions aiming at integrating formal and distributional models. The course includes lab activities in which students independently perform the analysis of a semantic phenomenon using one or a combination of the theories discussed, and empirical evidence (digitalized corpora and/or human judgements) and/or linguistic resources (computational lexicons, distribution models, etc.) to support/verify their claims.

1. Introduction.
3. Referential theories.
4. Mentalist and cognitive theories.
5. Structuralist theories.
6. Prototypes and categories.
7. Distributional semantics.
8. Probabilistic approaches.
8. Systems of meaning representation.

Interactive Lectures

Slides

Lab with group activities aiming at applying the models introduced and discussed in class to the analysis of empirical data.

Readings

Bernardy, Jean-Philippe, Rasmus Blanck, Stergios Chatzikyriakidis, and Shalom Lappin. 2018. "A Compositional Bayesian Semantics for Natural Language." In Proceedings of the First International Workshop on Language Cognition and Computational Models, pp. 1-10.

Boleda, Gemma and Aurélie Herbelot. 2016 "Formal distributional semantics: Introduction to the special issue." Computational Linguistics 42, no. 4: 619-635.

Chierchia, Gennaro, and Sally McConnell-Ginet. 200. Denotation, Truth, and Meaning. In: Meaning and grammar: An introduction to semantics. MIT press, pp. 53-99.

Clark, Stephen 2015. Vector space models of lexical meaning. In: Shalom Lappin and Chris Fox (eds) The Handbook of Contemporary Semantic Theory, Wiley-Blackwell, pp. 493-522.

Croft, William and Alan D. Cruse 2004. Categories, concepts and meanings. In: Cognitive Linguistics, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 75-105.

Jackendoff, Ray 1996. Conceptual Semantics and Cognitive Linguistics, in Cognitive Linguistics, 7-1, 93-9.

Jezek, Elisabetta 2016a. Theories on the Nature of Meaning. In: The Lexicon: An Introduction, Oxford, Oxford University Press, pp. 62-74.

Jezek, Elisabetta 2016b. Systems of Word Meaning Representation. In: The Lexicon: An Introduction, Oxford, Oxford University Press, pp. 83-96.

Final oral exam covering material from the entire course.

Final assignment (5 pages) reporting the results of an in-depth corpus-based analysis of a semantic phenomenon previously agreed during office hours. The text in pdf format must be sent to jezek@unipv.it 7 days before the exam.

Material for the course - including the updated list of readings, the slides of the lectures, the instructions for the final assignment - are available on the KIRO platform (access with personal username and password).