Dipartimento di Studi Umanistici
Università degli Studi di Pavia

Bando Fondi Ateneo

AVVISO DI SELEZIONE
PER IL CONFERIMENTO DI ASSEGNI PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO DA IMPIEGARE NEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI NELL'A.A. 2016/2017

Art. 1 – Selezione
E' indetta una selezione per l'a.a. 2016/2017 per lo svolgimento delle attività di tutorato di cui all'art. 13 della legge 19/11/1990 n. 341.
Per alcuni progetti è indicata la preferenza a particolari tipologie di iscritti: la preferenza non è comunque da intendersi come requisito di ammissione.

Art. 2 – Requisiti di ammissione
Sono ammessi a partecipare coloro che, alla data di scadenza del bando, rientrano nelle seguenti categorie:

A. studenti che siano iscritti in posizione "in corso" ai corsi di laurea dell'Università degli Studi di Pavia;
B. neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
C. titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
D. iscritti alla Scuola di specializzazione per le professioni legali, e ad altre Scuole di specializzazione dell'Università degli Studi di Pavia, fatte salve le limitazioni di legge in vigore;
E. iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università degli Studi di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
F. iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
G. titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia.
H. iscritti ai percorsi di abilitazione all'insegnamento (TFA/PAS) presso l'Università degli Studi di Pavia

Art. 3 – Compiti dei tutor
Il tutor collabora con il Docente Responsabile del progetto secondo i criteri e le modalità con esso stabiliti; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predispone il giudizio finale.

Art. 4 – Caratteristiche del rapporto
Per le attività di tutorato verranno corrisposti 14,00 euro l'ora lordi. Agli assegni si applica la ritenuta d'acconto IRPEF ai sensi dell'art. 25 DPR 600/73.

Art. 5 – Durata del rapporto
Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono (con inizio, di norma, il **1° ottobre**) e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2017**. Gli orari di svolgimento delle attività di tutorato dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato e sono concordati con il Docente Responsabile del progetto.

Art. 6 – Progetti di tutorato
I progetti di tutorato sono allegati al presente bando (Allegato A)

Art. 7 – Domanda di ammissione
La domanda di partecipazione deve essere presentata per via telematica connettendosi al sito http://cor.unipv.eu/site/home.html alla voce **"Nuovi Bandi di Tutorato - a.a. 2016-2017"**.
Tale collegamento potrà essere effettuato attraverso il proprio personal computer - se si dispone di connessione ad Internet - oppure si potranno utilizzare i computer appositamente resi disponibili presso il Centro Orientamento (C.OR.) - Via S. Agostino, 8 (Orari: lunedì martedì giovedì venerdì ore 09:30/12:30 e mercoledì ore 14:30/16:30) o presso le Aule didattiche informatizzate di Dipartimento.

La domanda "on-line" dovrà essere stampata, sottoscritta e consegnata o inoltrata per vie postali, congiuntamente agli allegati richiesti, al seguente indirizzo:
presso la Segreteria didattica del Dipartimento di Studi Umanistici – Ufficio 1, Pal. Centrale, Strada Nuova 65 (1 piano cortile delle statue), nei seguenti orari : lun.-ven. 9.30-12

entro e non oltre il 23 marzo 2016 (non farà fede la data del timbro postale)

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso, ai sensi del D.Lgs. n. 196/03 saranno trattati per le sole finalità di gestione della procedura concorsuale.

La domanda di partecipazione, che deve essere sottoscritta dall'interessato, dovrà essere corredata dei seguenti allegati prodotti in fotocopia o tramite autocertificazione:
-copia di un valido documento di identità,
-certificato di iscrizione con gli esami superati e relativa votazione o fotocopia del libretto universitario (categoria A indicata all'Art. 2 del presente bando),
-certificato di laurea assolutoria (laurea più votazione negli esami sostenuti, per categoria B indicata all'Art. 2 del presente bando),
-breve curriculum personale (categorie C, D, E, F, G, H indicate all'Art. 2 del presente bando),
-ogni altro titolo ritenuto opportuno per la specifica collaborazione richiesta, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute.

Art. 8 – Criteri di selezione dei partecipanti
Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum) ed eventuale colloquio; la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

Criteri per la valutazione del merito
1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

2° anno di corso	0 punti
3° anno di corso	1 punto
4° anno di corso	2 punti
5°-6° anno di corso	4 punti

2. valutazione ottenuta nell'esame nel cui ambito si svolge il progetto: fino a un massimo di 5 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

fino a 22/30	0 punti
da 23 a 25/30	1 punto
da 26 a 27/30	2 punti
da 28 a 29/30	3 punti
30/30	4 punti
30 e lode	5 punti

3. voto di laurea (triennale, specialistico o magistrale): fino a un massimo di 10 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

fino a 90/110	0 punti
da 91 a 100/110	2 punti
da 101 a 104/110	4 punti
da 105 a 107/110	5 punti
108/110	6 punti
109/110	7 punti
110/110	8 punti
110 e lode	10 punti

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 3 punti

Criteri per la valutazione della conoscenza del mondo universitario

1. precedenti esperienze di collaborazioni con l'Ateneo nell'ambito dell'orientamento e del tutorato: fino a un massimo di 3 punti
2. conoscenza nell'utilizzo del personal computer: fino a un massimo di 2 punti
3. eventuali pubblicazioni scientifiche: massimo 1 punto
4. ogni altra attività svolta presso l'Università di Pavia o presso altri Atenei che possa indicare conoscenza degli ambienti universitari: massimo 1 punto
5. ogni altra competenza risultante dal curriculum allegato alla domanda che possa risultare utile per lo svolgimento dei compiti previsti dall'assegno: massimo 1 punto.

Sia i titoli che le conoscenze e le attività svolte devono essere autocertificate nell'ambito del curriculum vitae redatto in base al fac-simile di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà disponibile all'indirizzo http://cor.unipv.eu/site/home/dettaglio-home/documento410000219.html

Art. 9 – Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria sarà pubblicata **entro il 12 aprile 2016** all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento e sul sito web del C.OR.

Art. 10 – Modalità di accettazione dell'assegno

I vincitori dovranno presentarsi **entro e non oltre il giorno 27 aprile 2016**

presso sig. Fabrizia Rezzani
al seguente indirizzo: Segreteria didattica del Dipartimento di Studi Umanistici – Ufficio 1, Pal. Centrale, Strada Nuova 65 (1 piano cortile delle statue)
nei seguenti orari : lun.-ven. 9.30-12

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'assegno di tutorato.

Art. 11 – Formazione

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.
Entro il mese di settembre il Centro Orientamento renderà nota, sul proprio sito web, la data di attivazione del Corso di formazione on-line.

Art. 12 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

Pavia, - 7 MAR. 2016

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO: Prof. Maurizio Harari

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DI TUTORATO: Prof. Eugenio Spedicato

All. A bando Ateneo – Progetti di tutorato

CORSO DI LAUREA IN *Antichità Classiche e Orientali* (Laurea magistrale)

Progetto 1 – Titolo del progetto: *Tutorato di Drammaturgia classica*
Docente responsabile: Prof.ssa Anna Beltrametti

Breve descrizione del progetto
Il presente progetto di tutorato, finalizzato all'apprendimento di tecniche di analisi e catalogazione di testi e video teatrali oltre che all'uso di mezzi informatici, è rivolto agli studenti del corso di laurea specialistico che vogliano approfondire le tecniche di ricerca bibliografica tradizionale e online nonché i metodi di analisi dei testi drammatici in lingua originale. Le attività tutoriali saranno svolte nel primo semestre dell'a.a., con possibili prolungamenti, se necessario a giudizio del docente, nel secondo semestre. L'addetto al tutorato introdurrà gli studenti alla ricerca e verificherà con sedute seminariali l'avanzamento delle conoscenze.

Compiti da attribuire ai tutori
L'addetto al tutorato introdurrà gli studenti alla ricerca e verificherà con sedute seminariali l'avanzamento delle conoscenze.

N. tutori richiesti e tipologia
- N. 1 neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

N. ore richieste: 40 (QUARANTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto
a) essere in possesso di almeno 24 CFU nel settore disciplinare L/FIL-LET 02 con una media non inferiore a 28/30, relativamente ai medesimi.
b) essere in possesso della laurea triennale del corso di Laurea in Antichità Classiche e Orientali, indirizzo Filologico-letterario, preferibilmente nel settore disciplinare L-Fil- Let 02 con il punteggio di 108/110.

CORSO DI LAUREA IN *Filosofia*

Progetto 2 – Titolo del progetto: *Tutorato di Filosofia* – indirizzo Pedagogico
Docente responsabile: Prof. Giuseppe Invernizzi

Breve descrizione del progetto
Il progetto di tutorato in Filosofia si prefigge sia di recuperare i deficit formativi delle matricole (in seguito alla verifica dei requisiti d'accesso previsti dal DM 270), sia di orientare ed assistere gli studenti, in particolare gli iscritti al Corso di laurea triennale in Filosofia, lungo il corso di studi. Sarà compito dei collaboratori guidare gli studenti nella individuazione dei percorsi di studio e nella rielaborazione dei contenuti dei corsi di argomento pedagogico, sulla base di metodi di studio personalizzati, resi adatti alle esigenze e ai livelli di preparazione dei singoli studenti (soprattutto di coloro che non sono forniti di un'adeguata preparazione pregressa perché provenienti da istituti di istruzione secondaria nei quali non è previsto lo studio delle discipline pedagogiche nonché degli studenti lavoratori che non possono seguire regolarmente le lezioni). Tale attività di assistenza agli studenti potrà avvenire anche per via telematica. Il tutore dovrà inoltre introdurre gli studenti alla frequentazione delle biblioteche di facoltà e della Biblioteca Universitaria e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi alla studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea) messi a disposizione dal Servizio bibliotecario dell'Università e assisterli nella preparazione delle tesi triennali.

Collaborano al progetto la Prof.ssa Anna Maria Bondioli e il Prof. Giuseppe Cospito.

Compiti da attribuire ai tutori
Sarà compito dei tutori programmare e condurre, d'intesa e in collaborazione con i docenti partecipanti al progetto stesso, gli incontri con gli studenti. Si richiedono 30 o 40 ore per ciascuno dei dottorandi (il numero dipenderà dal ciclo di dottorato cui apparterrà il vincitore) da svolgere lungo il corso dell'anno accademico.

N. tutori richiesti e tipologia:
Nr. 2 studenti iscritti ai corsi di dottorato di ricerca di indirizzo pedagogico attivati presso l'Università degli Studi di Pavia.

N. ore richieste: 80 (OTTANTA), ossia 40+40

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
Requisito del tutore è una buona preparazione generale nell'ambito delle discipline pedagogiche, risultante dal tipo e dal numero di esami pedagogici superati, dall'argomento della o delle tesi, dell'argomento del dottorato di ricerca e dalle precedenti esperienze nell'ambito del tutorato e di eventuali collaborazioni con i docenti dell'ambito pedagogico. I candidati sono invitati ad indicare nella domanda tutti i dati che ritengono utili per documentare queste competenze.
Il merito e i titoli saranno valutati secondo le indicazioni del Bando.

Progetto 3 – Titolo del progetto: *Tutorato di Filosofia*
Docente responsabile: Prof. Giuseppe Invernizzi

Breve descrizione del progetto
Il progetto di tutorato in Filosofia si prefigge sia di recuperare i deficit formativi delle matricole (in seguito alla verifica dei requisiti d'accesso previsti dal DM 270), sia di orientare ed assistere gli studenti, in particolare gli iscritti al Corso di laurea triennale in Filosofia, lungo il corso di studi. Sarà compito dei collaboratori guidare gli studenti nella individuazione dei percorsi di studio e nella rielaborazione dei contenuti dei corsi, sulla base di metodi di studio personalizzati, resi adatti alle esigenze e ai livelli di preparazione dei singoli studenti (soprattutto di coloro che non sono forniti di un'adeguata preparazione pregressa nelle discipline filosofiche perché provenienti da istituti di istruzione secondaria nei quali non è previsto lo studio della filosofia nonché degli studenti lavoratori che non possono seguire regolarmente le lezioni). Tale attività di assistenza agli studenti sarà differenziata secondo i diversi settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea in Filosofia e potrà avvenire anche per via telematica. I collaboratori dovranno inoltre introdurre gli studenti alla frequentazione delle biblioteche di facoltà e della Biblioteca Universitaria e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi alla studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea) messi a disposizione dal Servizio bibliotecario dell'Università e assisterli nella preparazione delle tesi triennali.
Collaborano al progetto la Prof.ssa Anna Bondioli e il Prof. Giuseppe Cospito.

Compiti da attribuire ai tutori
Sarà compito dei tutori programmare e condurre, d'intesa e in collaborazione con i docenti partecipanti al progetto stesso, gli incontri con gli studenti. Si richiedono 40 ore per ciascun degli iscritti al terzo anno della laurea triennale e/o alla laurea magistrale.

N. tutori richiesti e tipologia:
- Nr. 2 studenti iscritti in posizione regolare al corso di laurea magistrale dell'Università degli Studi di Pavia o al terzo anno della laurea triennale, per attività da svolgere principalmente in riferimento ai corsi di Storia della filosofia.

- Nr. 1 studenti iscritti in posizione regolare al corso di laurea magistrale dell'Università degli Studi di Pavia o al terzo anno della laurea triennale, per attività da svolgere principalmente in riferimento ai corsi di Filosofia teoretica ed Estetica e affini.

Nr. 1 studenti iscritti in posizione regolare al corso di laurea magistrale dell'Università degli Studi di Pavia o al terzo anno della laurea triennale, per attività da svolgere principalmente in riferimento ai corsi di Filosofia morale ed affini.

N. ore richieste: 150 (CENTOCINQUANTA), ossia 40+40+35+35

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
Per gli studenti iscritti al terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale si richiedono studenti che abbiano specifiche competenze nell'ambito filosofia teoretica e dell'estetica, della filosofia morale e nell'ambito delle varie discipline di storia della filosofia, da documentarsi nella domanda indicando, se laureati nella triennale, il titolo della eventuale tesi (con relativo punteggio) e i voti ottenuti nelle prove d'esame relative alle discipline sopra indicate nel corso della laurea triennale o specialistica indicando un numero massimo di due esami.
Il merito e i titoli saranno valutati secondo le indicazioni del Bando, prendendo in considerazione però i punteggi di due degli esami relativi agli ambiti disciplinari indicati.

CORSO DI LAUREA IN *Lettere*

Progetto 4 – Titolo del progetto: *Tutorato di Lingua latina*
Docente responsabile: Alessia Bonadeo

Breve descrizione del progetto
Il progetto persegue la verifica iniziale del deficit relativo alla lingua latina (eseguita attraverso la valutazione della carriera pregressa con apposita commissione stabilita dal CD, di cui l'addetto al tutorato farà parte) e quindi attività appositamente finalizzate al recupero. A questo scopo sono previsti colloqui individuali preliminari di orientamento (con eventuali brevi accertamenti scritti delle competenze) cui seguiranno le attività *ad hoc* così articolabili a seconda delle esigenze emerse: corsi propedeutici, indicazioni di lettura e approfondimento di testi istituzionali con verifiche, cicli di lezioni, esercitazioni, colloqui. Le attività tutoriali di recupero saranno svolte entro il primo semestre (e non consentono l'accesso agli esami per cui si è riscontrato il deficit).
Collabora il Prof. Alberto Canobbio.

Compiti da attribuire ai tutori
I collaboratori avranno il compito di svolgere una ricognizione preliminare delle competenze iniziali degli studenti e quindi svolgeranno un'attività didattica ad hoc e il più possibile personalizzata sulla base dei problemi emersi.

N. tutori richiesti e tipologia: 3 collaboratori

N. ore richieste: 120 (CENTOVENTI)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
I tre collaboratori dovranno essere titolari di borse di studio oppure laureati / laureandi magistrali in discipline afferenti l'area della latinistica (Lingua latina, Letteratura latina, Lingua e letteratura latina, Letteratura latina tardoantica, Storia della lingua latina, Filologia classica, Esegesi dei testi letterari latini). Si suggeriscono i seguenti criteri di selezione:
1) la domanda di un titolare di borsa di studio attinente l'area della latinistica va considerata preferenziale rispetto a quelle dei laureati; le domande dei laureati vanno preferite alle quelle dei laureandi;

2) qualora alla commissione pervenissero meno di tre domande, le ore richieste potranno essere assegnate anche a due soli collaboratori.

Progetto 5 – Titolo del progetto: *Tutorato di Glottologia/Linguistica generale a*
Docente responsabile: Prof.ssa Sonia Cristofaro

Breve descrizione del progetto
Il progetto mira a fornire supporto e assistenza agli studenti che intraprendano lo studio della glottologia/linguistica generale (corsi di glottologia a, glottologia b, linguistica generale a). Il supporto è' ulteriormente giustificato dall'elevato numero di studenti. Le esperienze pregresse hanno dimostrato l'efficacia del tutorato.

Compiti da attribuire ai tutori
Sono previste ore settimanali, durante le quali il tutor fornirà chiarimenti sugli argomenti dei corsi e sulla consultazione delle fonti bibliografiche, guiderà gli studenti nello svolgimento degli esercizi e parteciperà alla correzione degli stessi.

N. tutori richiesti e tipologia:

- N. 1 **iscritti a dottorati di ricerca** con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

N. ore richieste: 40 (QUARANTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto: NESSUNO

Progetto 6 - Titolo del progetto: *Tutorato di Lingua Spagnola A / Lingua Spagnola B*
Docente responsabile: Felisa García y de la Cruz

Breve descrizione del progetto
- Supporto alle attività didattiche del Corso di Lingua Spagnola
- Supporto nella parte grammaticale
- Supporto nella comprensione e produzione scritta.
- Supporto nella comprensione e produzione orale
- Il tutor, se necessario, sarà presente durante lo svolgimento degli esami.

N. tutori richiesti e tipologia:
- N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

N. ore richieste: 50 (CINQUANTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
- Buona conoscenza della Lingua spagnola
- Aver studiato spagnolo al meno per cinque anni
- Aver fatto un Erasmus di al meno sei mesi in Spagna
- Eventuale esperienza di studio e o lavoro in Spagna
- Eventuali Certificazioni di Lingua spagnola

Progetto 7 – Titolo del progetto: *Il testo letterario: problemi e metodi della ricerca linguistica*
Docente responsabile: Prof. Mirko Volpi

Breve descrizione del progetto
Il progetto di tutorato di Linguistica italiana propone di affiancare all'attività didattica delle discipline inerenti il gruppo L-Fil-Let/12 svolta nell'ambito della laurea specialistica, un borsista che svolgerà una funzione di riferimento per gli studenti nella redazione scritta di un saggio di verifica e approfondimento.

Compiti da attribuire ai tutori
Il titolare di borsa di studio, selezionato per il corso di Linguistica italiana c.p., avrà l'incarico di guidare gli studenti nell'approfondimento di aspetti specifici del corso, affiancandoli nella elaborazione del saggio di approfondimento concordato.

N. tutori richiesti e tipologia
- N. 1 titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;

N. ore richieste: 30 (TRENTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
aver conseguito la laurea specialistica e il dottorato di ricerca nel settore L-Fil-Let/12.

Progetto 8 – Titolo del progetto: *Tutorato di Letteratura italiana a e b – analisi del testo letterario*
Docente responsabile: Prof.ssa Granfranca Lavezzi

Breve descrizione del progetto
Poiché l'esame di Letteratura italiana per il corso di laurea in Lettere prevede una prova scritta, si rende necessaria la presenza assidua di tutor, ai quali si richiede di aiutare gli studenti soprattutto nell'apprendimento di dati relativi ad ambiti che risultano loro particolarmente ostici (metrica, retorica), così da facilitare il lavoro personale di commento ai testi. Si cerca di venire incontro in particolare agli studenti che non provengono da studi liceali ed agli studenti Erasmus.

Compiti da attribuire ai tutori
Assistenza nell'acquisizione e nel consolidamento degli strumenti critici utili all'analisi testuale. Approfondimenti metrici e retorici per studenti con particolari carenze in questo settore. Le ore richieste vanno suddivise nel modo seguente: 25+25+15.

N. tutori richiesti e tipologia:
- N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- N. 1 neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

N. ore richieste: 65 (SESSANTACINQUE)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto
1) 1 studente iscritto al secondo anno della LM in Filologia moderna, con tesi di laurea in Letteratura italiana, preferibilmente di argomento metrico.
2) 1 neo-laureato che abbia conseguito da non più di 6 mesi la LM in Filologia moderna, con tesi di laurea in Letteratura italiana.
3) 1 dottorando iscritto al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico), con tesi di dottorato in Letteratura italiana.

Progetto 9 – Titolo del progetto: *Tutorato di Italiano – verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al corso di laurea triennale*
Docente responsabile: Prof.ssa Gianfranca Lavezzi

Breve descrizione del progetto
Il progetto è rivolto agli immatricolati che risultino in situazione di deficit formativo. Il progetto prevede una verifica iniziale del deficit relativo alle competenze linguistiche di base attraverso un test rivolto a tutti gli immatricolati (somministrato da un'apposita commissione stabilita dal CD, di cui il tutore farà parte) e quindi attività appositamente finalizzate al recupero, articolate a seconda delle esigenze emerse: cicli laboratoriali, esercitazioni, verifiche scritte, correzioni e discussioni.
Le attività tutoriali di recupero saranno svolte entro il primo semestre dell'a.a., con possibili prolungamenti, se necessario, nel secondo semestre (il lavoro di recupero non consente l'accesso all'esame).
Collaborano i docenti Federico Francucci e Mirko Volpi.

Compiti da attribuire ai tutori
I tutori devono osservare il piano di lavoro predisposto, consultandosi con i docenti referenti, per svolgere con efficacia una mirata attività di recupero il più possibile personalizzata che consenta di riparare alle carenze disciplinari riscontrate. Il lavoro tutoriale verrà sviluppato in stretta collaborazione tra gli addetti selezionati, con suddivisione degli studenti e delle attività previste e concordate, sempre d'intesa con i docenti referenti. Suddivisione prevista delle ore: 40 + 20.

N. tutori richiesti e tipologia
- N. 2 titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;

N. ore richieste: 60 (SESSANTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
esperienza pregressa nella medesima attività tutoriale, adeguata capacità di relazionarsi con i destinatari del servizio.

Progetto 10 – Titolo del progetto: *Attività di sostegno all'attività didattica dell'indirizzo storico-artistico della laurea in lettere e inquadramento degli studenti-stagisti liceali.*
Docente responsabile: Prof. Pier Luigi Mulas

Breve descrizione del progetto
A) Assistenza nella preparazione del materiale didattico; affiancamento dei tutors agli studenti italiani ed Erasmus in tutte le fasi di preparazione degli esami di storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea: ricerche bibliografiche, consultazione di repertori e strumenti lessicografici, consultazione di banche-dati iconografiche, elaborazione scritta di tesine ("lettura di un opera d'arte, XIX e XX sec."; "presentazione di un dossier di restauro"), preparazione agli esami orali.
B) Assistenza nell'organizzazione e nello svolgimento degli stages di orientamento in uscita e di alternanza scuola/lavoro offerti agli studenti del terzo e quarto anno delle scuole superiori.
Motivazioni: A) si ritiene utile affiancare agli studenti che preparano gli esami di storia dell'arte colleghi di maggiore esperienza che li aiutino ad acquisire le competenze necessarie al superamento delle prove scritte e orali. B) si ritiene utile affiancare agli studenti liceali in stages presso la sezione di storia dell'arte studenti universitari che li assistano nello svolgimento delle loro attività formative o professionali.
Obiettivo: sostenere gli studenti nelle fasi di preparazione degli esami e nel processo di acquisizione di una maggiore autonomia nell'organizzazione degli studi; sostenere gli stagisti nella loro prima esperienza universitaria.
Partecipano al progetto i docenti Paolo Campiglio, Luigi Carlo Schiavi, Monica Visioli.

Compiti da attribuire ai tutori
Assistenza nella preparazione del materiale didattico, elaborazione scritta di tesine, preparazione agli esami orali (20 ore). Ricerche bibliografiche, consultazione di repertori e strumenti lessicografici, consultazione di banche-dati iconografiche nell'ambito degli stages (30 ore).

N. tutori richiesti e tipologia:
- N. **4 neo laureati** presso l'Università degli Studi di Pavia **da non oltre 6 mesi;**

N. ore richieste: 50 (CINQUANTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto: aver discusso al termine del corso di laurea triennale in Lettere una tesi in storia dell'arte medievale, moderna o contemporanea.

CORSO DI LAUREA IN *Lingue e culture moderne*

Progetto 11 – Titolo del progetto: *English Lexis and Syntax*
Docente responsabile: Prof.ssa Annalisa Baicchi

Breve descrizione del progetto
Il progetto muove dalla necessità di supportare lo studio della Lingua Inglese al secondo anno di corso del curriculum in Lingue e Culture Moderne attraverso un monitoraggio cadenzato settimanalmente. La richiesta di collaboratori di tutorato è dettata da molteplici esigenze, prima fra tutte quella basilare di consolidare la competenza della Lingua Inglese e di colmare eventuali lacune ancora presenti nella preparazione degli studenti. Il progetto si prefigge inoltre il monitoraggio dell'apprendimento dei contenuti disciplinari impartiti dalla docente durante le lezioni frontali, anche attraverso esercitazioni di recupero di tipo pratico.

Compiti da attribuire ai tutori:
seguire da vicino piccoli gruppi di studenti che settimanalmente saranno supportati nell'apprendimento, anche attraverso esercitazioni volte al consolidamento della competenza della lingua inglese. Saranno inoltre condotte dai collaboratori attività di recupero ed esercitazioni sugli aspetti relativi al lessico e alla morfo-sintassi dell'inglese impartiti durante le lezioni della docente.

N. ore richieste: 50 (CINQUANTA)

N. tutori richiesti e tipologia :
- N. 1 neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
Neolaureati della laurea magistrale in Linguistica Teorica e Applicata.

Progetto 12 – Titolo del progetto: *Consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche nel russo*
Docente responsabile: Prof.ssa Maria Cristina Bragone

Breve descrizione del progetto
Il tutorato richiesto si articola in una parte finalizzata al rafforzamento della conoscenza del materiale grammaticale acquisito attraverso lo svolgimento di esercizi e in una parte volta soprattutto a sviluppare la comprensione e la produzione orale. La richiesta è motivata dalla necessità di offrire agli studenti di lingua russa del primo e del secondo anno della laurea triennale la possibilità di perfezionare la conoscenza di

alcuni argomenti grammaticali di maggiore difficoltà e di sviluppare ulteriormente le proprie abilità linguistiche in particolare riproducendo, attraverso dialoghi, situazioni tipo di vita quotidiana e rielaborando brevi brani di lettura in lingua.

Compiti da attribuire ai tutori
Il collaboratore di tutorato guiderà gli studenti nell'esecuzione degli esercizi di consolidamento del materiale grammaticale, nella comprensione e rielaborazione delle brevi letture proposte e nella realizzazione di dialoghi che riproducono situazioni di vita quotidiana.

N. tutori richiesti e tipologia :
- N. **1 iscritti a dottorati di ricerca** con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

N. ore richieste: 40 (QUARANTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
essere iscritto al dottorato in Linguistica e avere sostenuto nel corso della laurea magistrale due esami di Lingua russa.

Progetto 13 – Titolo del progetto: *Lingua francese per matricole: recupero e potenziamento di abilità linguistiche*
Docente responsabile: Prof. Vittorio Fortunati

Breve descrizione del progetto
L'insegnamento di Lingua francese 1 si trova ad affrontare un doppio problema :
A. la necessità d'intensificare l'assistenza didattica allo scopo di soddisfare le esigenze degli utenti, incrementatesi con l'attivazione e la prosecuzione del Curriculum "Lingue per l'impresa" (professionalizzante) ;
B. l'urgenza di diversificare in modo adeguato le forme di quest'offerta, allo scopo di ovviare alla disomogeneità degli studenti, dovuta anche alla ripresa d'interesse per il Francese da parte di molti studenti di madrelingua straniera (prevalentemente arabofoni e slavi).
Data la situazione, un sostegno differenziato e attento alle specifiche esigenze di piccoli gruppi diventa un'integrazione indispensabile per consentire un corretto apprendimento.
Collabora la Prof.ssa Elisabeth Christine Schulze-Busacker.

Compiti da attribuire ai tutori: applicazione di attività di supporto mirate al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche. I contenuti di tali attività, predisposti dai docenti coinvolti e centrati sulle abilità da sviluppare durante il primo anno di corso, saranno adattati alle carenze e ai ritmi d'apprendimento degli studenti in difficoltà.

N. tutori richiesti e tipologia:
N. 2 **studenti iscritti** in posizione regolare (in corso) **ai corsi di laurea** dell'Università di Pavia.

N. ore richieste: 150 (CENTOCINQUANTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
iscrizione o laurea dei candidati nell'ambito di "Letterature europee e americane" o in quello di "Linguistica teorica, applicata e delle Lingue moderne", così come, nel caso dei Dottorandi, l'iscrizione a uno dei Dottorati corrispondenti a tali Lauree Magistrali. Si richiedono inoltre ottime competenze linguistiche (a livello C1-C2 del QCER) e adeguate conoscenze metalinguistiche nell'ambito della Lingua Francese, da verificarsi mediante un colloquio con i membri della commissione.

Progetto 14 – Titolo del progetto: *Tutorato di Linguistica applicata a – ricerche e applicazioni*
Docente responsabile: Prof.ssa Elisabetta Jezek

Breve descrizione del progetto
Il corso di Linguistica Applicata per la Laurea Triennale in Lettere Moderne e Lingue e Culture Moderne prevede che gli studenti svolgano un'indagine empirica un fenomeno linguistico a scelta interrogando corpora linguistici tramite software specializzato. La finalità di tale lavoro è quella di potenziare le capacità dello studente di affiancare la riflessione linguistica teorica all'indagine empirica e di familiarizzarlo con gli strumenti computazionali a disposizione per i diversi tipi di analisi linguistica che intende svolgere. Lo scopo del tutorato è quello di offrire assistenza agli studenti durante la ricerca empirica, specialmente per quanto riguarda l'utilizzo gli strumenti sopra menzionati, e di affiancarli singolarmente durante l'elaborazione dei risultati dell'analisi e la stesura dell'elaborato finale.
Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo tre direttrici:

1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso;
2) assistenza agli studenti nella ricerca empirica; verifica che nell'analisi condotta siano utilizzate le nozioni teoriche introdotte nel corso;
3) assistenza agli studenti nella redazione dell'elaborato finale del corso.

All'obiettivo di assistere gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso si affianca quello dell'assistenza agli studenti nello svolgimento dell'indagine empirica e nella produzione dell'elaborato che riporta i risultati di tale analisi.

Compiti da attribuire ai tutori
I collaboratori si occuperanno di:

1. aiutare gli studenti nella comprensione del materiale (anche multimediale) presentato a lezione e dei testi di esame;
2. assistere gli studenti nella ricerca empirica fornendo loro supporto nell'uso degli strumenti computazionali a disposizione;
3. assistere gli studenti nella raccolta e analisi dei dati empirici verificando che siano utilizzate a tal fine le nozioni teoriche introdotte durante il corso;
4. Assistere gli studenti nella redazione della tesina finale del corso.

N. tutori richiesti e tipologia
Si richiede 1 collaboratore da scegliersi tra i seguenti profili:

- Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- Neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- Titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- Iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- Titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

N. ore richieste: 20 (VENTI)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
a) curriculum universitario (regolarità esami, media, etc.);
b) numero di esami di Linguistica e affini; risultati e competenze acquisite in questi esami;
c) conoscenze pregresse dei fondamenti di linguistica computazionale.

Progetto 15 – Titolo del progetto: *Tutorato di Linguistica generale*
Docente responsabile: Prof. Gianguido Manzelli

Breve descrizione del progetto
Il progetto relativo al piano di tutorato per l'a.a. 2016-2017 si configura come la prosecuzione dei progetti approvati in anni precedenti e concerne l'attività di supporto per la preparazione degli esami scritti e orali di Linguistica generale per studenti del primo anno del Corso di Laurea Triennale in Lingue e Culture Moderne. I tutor devono occuparsi sia degli studenti frequentanti - con il fine di stimolare la rielaborazione dei concetti appresi a lezione - sia degli studenti non frequentanti - con il fine di facilitare l'acquisizione dei fondamenti della disciplina e di sviluppare abilità applicative. L'obiettivo del progetto è di consolidare anche l'uso di strumenti didattici innovativi all'interno di una didattica universitaria tradizionale. La frequenza al tutorato è molto importante per la preparazione dell'esame scritto, per acquisire le competenze necessarie per svolgere gli esercizi proposti, come risulta chiaramente anche dalle risposte degli studenti ai questionari di valutazione dei corsi e degli esami. Il corso di Linguistica generale è obbligatorio per tutti gli studenti del corso di laurea. La figura del tutor riveste un ruolo molto importante con interventi a livelli diversi: approfondimento teorico per gli studenti più attenti e frequentanti, assistenza nel recupero di studenti con frequenze saltuarie, eventuale assistenza on-line.

Compiti da attribuire ai tutori
Compito dei tutor è l'assistenza agli studenti nello svolgimento di esercizi e nell'utilizzo delle risorse didattiche tramite spiegazioni individuali e chiarimenti personalizzati anche relativamente a problemi tecnici.

N. tutori richiesti e tipologia
- N. 2 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- N. 2 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

N. ore richieste: 150 (CENTOCINQUANTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto
- Dottorandi di Linguistica;
- frequenza del corso di laurea magistrale in Linguistica teorica ed applicata;
- se laureandi, numero degli esami di linguistica sostenuti.

Progetto 16 – Titolo del progetto: *Tutorato di Lingua tedesca I e II*
Docente responsabile: Prof.ssa Donatella Mazza

Breve descrizione del progetto
Il tutorato propedeutico ai corsi di Lingua tedesca 1 e 2 ha dimostrato negli anni la sua utilità per dare agli studenti l'opportunità di mettere in pratica le teorie e i concetti linguistici appresi durante le lezioni di Lingua tedesca grazie a una serie di esercizi mirati in ambito morfo-sintattico o di analisi linguistiche e testuali. Già da alcuni anni, ma in modo particolare nello scorso aa. (2014/15) il numero degli studenti ha subito un forte aumento, così come si è intensificata la partecipazione al tutorato. Per queste ragioni, nel presente a.a. (2015/16) si è dovuto decidere di impiegare le ore assegnate solo al I anno, perché assolutamente insufficienti per coprire le esigenze di due coorti e tanto più di due coorti così numerose. Si fa quindi richiesta di un aumento delle ore a disposizione (in particolare per il I anno), in modo da poter far fronte al numero di studenti di entrambe le annualità. Per lo svolgimento del compito previsto, si richiedono 80 ore, che verranno così suddivise: 50 ore (a disposizione degli studenti + correzione degli

esercizi eseguiti) per il I anno 30 ore (a disposizione degli studenti + correzione degli esercizi eseguiti) per il II anno

Compiti da attribuire ai tutori
I compiti del tutor sono: correggere gli esercizi svolti dagli studenti ed essere a loro disposizione in apposite ore di ricevimento per spiegare loro i risultati e le correzioni. Le ore sono svolte in parallelo alle lezioni del corso della docente.

N. tutori richiesti e tipologia

- N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

N. ore richieste: 80 ore (OTTANTA), suddivise in ore di tutorato per anno di corso (35 per il I anno, 20 per il II anno) e ore di correzione degli esercizi svolti dagli studenti (15 per il I anno, 10 per il II anno).

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
curriculum di studi in Lingue e Letterature Straniere Moderne o Linguistico; esperienza in questo tipo di attività; ottima conoscenza della lingua tedesca; dimestichezza con gli strumenti della linguistica tedesca in almeno un campo (ad es. morfo-sintassi o analisi testuale); soggiorni all'estero.

Progetto 17 – Titolo del progetto: *Tutorato di Lingua spagnola*
Docente responsabile: Prof. Giuseppe Mazzocchi

Breve descrizione del progetto
Il progetto mira a rinforzare la preparazione linguistica degli studenti di spagnolo delle tre annualità della laurea in Lingue e culture moderne. Esso trova motivazione nello scarso numero di ispanisti strutturati, nell'elevato numero di studenti, nella contrazione delle ore CEL di didattica integrativa destinate allo spagnolo da parte dell'Amministrazione. L'obiettivo è quello di migliorare la preparazione dei candidati che si presentano agli esami di lingua, curando in particolare il recupero degli studenti di secondo anno in difficoltà.
Collabora al progetto il Prof. Paolo Pintacuda.

Compiti da attribuire ai tutori
Sotto la guida del docente responsabile e dell'altro docente partecipante al progetto, il tutore si occuperà di:

a) Tutorato individuale di orientamento con orario di ricevimento settimanale;
b) corso d recupero in preparazione alla prova propedeutica del secondo anno (sessione invernale).
c) Si segnala che l'esperienza del corso di recupero svolto durante l'a. a. 2015-2016 in preparazione alla prova propedeutica (sessione invernale) ha dato risultati ottimi, ed è stata molto apprezzata dai destinatari.

N. tutori richiesti e tipologia:
N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia

N. ore richieste: 100 (CENTO)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto
Il tutor da selezionare deve avere una conoscenza dello spagnolo a livello di madre lingua o assimilabile. Saranno preferiti candidati iscritti alla Magistrale in Letterature Europee e Americane, per la sintonia di metodo con i docenti proponente e partecipante, piuttosto che a lauree triennali.

Progetto 18 – Titolo del progetto: *Tutorato di Lingua inglese 1 (Curriculum di Lingue per l'impresa)*
Docente responsabile: Prof.ssa Silvia Monti

Breve descrizione del progetto
Il progetto mira a fornire agli studenti la possibilità di svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese. Tali attività saranno altresì finalizzate alla preparazione dell'esame finale.

Compiti da attribuire ai tutori
I collaboratori svolgeranno attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese (sintassi, lessico, morfologia).

N. tutori richiesti e tipologia:
- N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- N. 1 neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

N. ore richieste: 150 (CENTOCINQUANTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
- possesso della laurea triennale in Lingue, specializzandi in Lingue/Linguistica, dottorandi in Lingue/Linguistica.
- precedenza a chi abbia già svolto progetti di tutorato legati allo stesso insegnamento negli anni precedenti.

Progetto 19 – Titolo del progetto: *Tutorato per il recupero dei requisiti di accesso (coorte 2016)*
Docente responsabile: Prof. Paolo Pintacuda

Breve descrizione del progetto
Il progetto mira ad organizzare, secondo le direttive del Presidente del Consiglio Didattico e della Commissione Didattica di Lingue, l'accertamento dei requisiti di accesso per le matricole dell'a.a. 2016-2017 del corso di laurea in Lingue e Culture Moderne, e la predisposizione delle corrispondenti attività di recupero previste lungo l'anno accademico. I requisiti sono fissati dall'ordinamento del corso di laurea nella conoscenza della lingua italiana e nella cultura generale; il test di accesso prevede quesiti di cultura generale, di grammatica classificatoria e ortografia, nonché un riassunto in italiano. Il costante incremento del numero di immatricolati al corso di laurea ha portato ad avere ancora nell'a.a. 2015-16 oltre 300 studenti che si sono sottoposti al test di accertamento dei requisiti di accesso. Di questi, sono oltre 100 coloro che non hanno superato una o più parti del test e per i quali vanno predisposte le attività di recupero. La necessità di organizzare queste ultime lungo l'intero anno accademico, e l'esigenza di verificare in almeno altre due occasioni l'avvenuto recupero giustificano le richieste del presente piano di tutorato.
Partecipano i membri della Commissione Didattica di Lingue: proff. Bragone, Fanara, Fortunati, Francini, Guerra, Manzelli, Spedicato; e gli altri docenti del Consiglio.

Compiti da attribuire ai tutori
secondo le direttive dettagliate della Commissione Didattica: organizzazione della verifica dei requisiti di accesso per le matricole; correzione degli elaborati; esercitazioni di recupero (sulla scorta dei materiali didattici e del programma stabilito dalla Commissione stessa).

N. tutori richiesti e tipologia:
- N. 2 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

- N. 1 neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

In particolare:
-1 iscritto al corso di laurea in *Lingue e Culture Moderne* (III anno): 40 (quaranta) ore.
-1 iscritto al corso di laurea in *Lingue e Culture Moderne* (III anno): 40 (quaranta) ore.
-1 neolaureato magistrale in *Filologia moderna*, o *Linguistica teorica*, o *Letterature Europee e Americane*: 70 (settanta) ore.

N. ore richieste: 150 (CENTOCINQUANTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
studi superiori liceali, media dei voti, esperienza pregressa in attività di tutorato e simili, motivazione personale.

Progetto 20 – Titolo del progetto: *Avviamento alla lettura grammaticale e stilistica del testo*
Docente responsabile: Prof. Mirko Volpi

Breve descrizione del progetto
Il progetto di tutorato di Lingua italiana propone, considerando una previsione di 240 iscritti alla laurea triennale, di affiancare all'attività didattica frontale 2 tutor, che accompagnino gli studenti nell'apprendimento e nell'approfondimento dei contenuti e dei metodi della disciplina. Il corso di "Lingua italiana con laboratorio" per Lingue e culture moderne richiede specificatamente una verifica della grammatica dell'italiano in una prospettiva comparativa, ma anche l'applicazione di criteri di interpretazione linguistica e retorica a testi di varia natura: si è così ravvisata la necessità di 2 tutor, che guidino gli studenti nell'apprendimento delle nozioni istituzionali della grammatica italiana e delle principali tipologie testuali.

Compiti da attribuire ai tutori
I 2 tutor affiancheranno gli studenti del corso di laurea in Lingue e culture moderne, offrendo loro alcune indicazioni basilari di grammatica italiana e di tipologie testuali, ricorrendo all'esemplificazione di testi di varia natura e supportando gli studenti con indicazioni bibliografiche e verifiche delle ricerche in vista dell'esame.

N. ore richieste: 80 (OTTANTA), ossia 40 + 40

N. tutori richiesti e tipologia :
- N. 1 neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
Criterio di selezione del dottorando sarà l'avere in corso di svolgimento la tesi di dottorato nel settore disciplinare L-Fil-Let/12; del neolaureato sarà l'avere svolto la tesi di laurea specialistica in una disciplina del settore L-Fil-Let/12.

CORSO DI LAUREA IN: *Linguistica teorica e applicata* (Laurea magistrale)

Progetto 21 – Titolo del progetto: *Dati empirici e teorie linguistiche. Ricerche e applicazioni*
Docente responsabile: Prof.ssa Elisabetta Jezek

Breve descrizione del progetto
Il corso (obbligatorio, 12 crediti) di Dati Empirici e Teorie Linguistiche per la Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata prevede che gli studenti svolgano un'indagine empirica interrogando corpora linguistici tramite software specializzato. La finalità di tale lavoro è quella di potenziare le capacità dello studente di affiancare la riflessione linguistica teorica ad una solida indagine empirica, in previsione della prova della tesi magistrale, e di familiarizzarlo con gli strumenti computazionali a disposizione per i diversi tipi di analisi linguistica che intende svolgere. Gli studenti sono stimolati a individuare un argomento circoscritto da analizzare fra gli argomenti del corso (per es. uno specifico fenomeno linguistico). Lo scopo del tutorato è quello di offrire assistenza agli studenti durante la ricerca empirica, specialmente per quanto riguarda l'utilizzo gli strumenti sopra menzionati, e di affiancarli singolarmente durante l'elaborazione dei risultati dell'analisi e la stesura dell'elaborato finale.

Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo tre direttrici:
1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso;
2) assistenza agli studenti nella ricerca empirica; verifica che nell'analisi condotta siano utilizzate le nozioni teoriche introdotte nel corso;
3) assistenza agli studenti nella redazione della tesina finale del corso.

Obiettivi:
All'obiettivo di assistere gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso (punto 1 sopra) si affianca quello dell'assistenza agli studenti nello svolgimento dell'indagine empirica e nella produzione dell'elaborato che riporta i risultati di tale analisi.

Compiti da attribuire ai tutori
Il collaboratore si occuperà di:
1) aiutare gli studenti nella comprensione del materiale (anche multimediale) presentato a lezione e dei testi di esame;
2) assistere gli studenti nella ricerca empirica fornendo loro supporto nell'uso degli strumenti computazionali a disposizione;
3) assistere gli studenti nella raccolta e analisi dei dati empirici verificando che siano utilizzate a tal fine le nozioni teoriche introdotte durante il corso;
4) Assistere gli studenti nella redazione della tesina finale del corso.

N. tutori richiesti e tipologia
Si richiede 1 studente da scegliersi tra i profili seguenti:
- Studenti iscritti in posizione regolare ai corsi di laurea dell'Università degli Studi di Pavia;
- Neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi alla data di scadenza del bando;
- Titolari di borse di studio per svolgere attività di ricerca presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- Studenti iscritti ai corsi di dottorato di ricerca attivati presso l'Università degli Studi di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata oppure attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS), che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- Titolari di assegni di ricerca presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia.

N. ore richieste: 30 (TRENTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
a) curriculum universitario (regolarità esami, media, etc.);
b) numero di esami di Linguistica e affini; risultati e competenze acquisite in questi esami;
c) conoscenze pregresse dei fondamenti di linguistica computazionale.

Progetto 22 – Titolo del progetto: *Tutorato di Lingua e linguistica sanscrita*
Docente responsabile: Prof.ssa Silvia Luraghi

Breve descrizione del progetto
Gli studenti dovranno svolgere esercitazioni volte all'apprendimento della scrittura e dei paradigmi verbali e nominali del sanscrito classico, a supporto dell'attività svolta a lezione, che consiste nella traduzione di semplici testi.

Compiti da attribuire ai tutori
Il tutor dovrà essere a disposizione degli studenti per aiutarli nella preparazione di esercizi di sostegno.

N. tutori richiesti e tipologia:
- N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

N. ore richieste: 40 (QUARANTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto: ottima conoscenza del sanscrito.

Progetto 23 – Titolo del progetto: *Tutorato di Teoria della grammatica*
Docente responsabile: Prof.ssa Silvia Luraghi

Breve descrizione del progetto
Come parte integrante del programma d'esame, il corso prevede da parte degli studenti la stesura di un sintetico elaborato. La sua finalità è quella di familiarizzare gli studenti, in previsione alla prova della tesi triennale, sia con l'uso della lingua scritta, sia con i metodi di ricerca bibliografica. In particolare dovrà essere offerta adeguata assistenza agli studenti sia nella stesura dell'elaborato sia nella metodica della ricerca bibliografica. La necessità del progetto di tutorato si è resa evidente negli anni passati, in cui gli elaborati degli studenti presentavano criticità che potrebbero essere risolte tramite un supporto adeguato.

Compiti da attribuire ai tutori
Il tutor dovrà essere a disposizione degli studenti per aiutarli nella preparazione dell'elaborato e nella ricerca bibliografica.

N. tutori richiesti e tipologia:
- N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; N. 1 iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

N. ore richieste: 30 (TRENTA)

Eventuali criteri di selezione specifici per il progetto:
Preparazione specifica in linguistica storica e tipologia linguistica, argomento della tesi di dottorato.