

Esercizi - 2

- (1) Confrontando le due frasi in (2a) e (2b), si specifichi a che modello risponde il sistema di marca degli argomenti verbali in embera settentrionale (amerindiano; Colombia), motivando la risposta
- (2) Embera settentrionale
- (a) *mū-ra* *Carloa*
1SG-CASO Carlo
'Io sono Carlos'
- (b) *iči-a* *mū-ra* *ũnũ-shia*
3SG-CASO 1SG-CASO vedere-PAST
'Lui vide me'
- (3) Osservando le frasi in (4a)-(4c), si specifichi a che modello risponde il sistema di accordo verbale in Taba (austronesiano; Indonesia), motivando la risposta
- (4) Taba
- (a) *Si* *l-han*
3PL 3PL-andare
'Essi andarono'
- (b) *Kawail* *i*
essere.stanco 3SG
'Egli è stanco'
- (c) *Mina* *n-tua* *awai*
Mina 3SG-comprare verdure
'Mina sta comprando delle verdure'
- (5) Confrontando le frasi in (6), indicare a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali (A, S e P) in dumi (sino-tibetano; Nepal), motivando la risposta. (L'elemento glossato come 'EMPH' 'enfatico' è irrilevante ai fini dell'esercizio.)

Dumi (sino-tibetano; Nepal)

- (6) (a) *Khi:bi-?a* *ang* *aka:ts-e*
cane-CASO io mordere-1SG
'Il cane mi ha morso'
- (b) *Hammil* *khele* *nge* *ham-o:-ta*
loro tutti EMPH 3PL-venire-NONPAST
'Vengono tutti'

- (7) La lista che segue riporta il paradigma delle desinenze di caso per i nomi nelle frasi al futuro e al non-futuro (= presente e passato) in pitta-pitta (australiano; Queensland, Australia):

	Non-futuro	Futuro
S	-∅	-ngu
A	-lu	ngu
P	-na	-ku
Dativo	-ku	-ku
Purposivo/possessivo	-nga	-nga

Quali conclusioni si possono trarre da questo paradigma circa la marcatezza dei vari casi gli uni rispetto agli altri, e dei due tempi l'uno rispetto all'altro? E cosa si può dire circa il sistema di organizzazione degli argomenti verbali in pitta-pitta? Si motivino le risposte.

- (8) Confrontando le varie frasi in chukchee (chukotko-kamchaktiano; Siberia) in (9) indicare a che tipo o tipi linguistici è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali (A, S e P) in relazione a (i) l'organizzazione delle marche di caso sui nomi, (ii) l'organizzazione delle marche di accordo di prima persona singolare, e (iii) l'organizzazione delle marche di accordo di seconda persona plurale. Si motivi la risposta. (Si ignori la seconda marca di prima persona singolare *-gʔek* in (9a).)

Chukchee (chukotko-kamchaktiano; Siberia)

- (9) (a) *gem te-yet-gʔek*
io 1SG-venire-1SG
'Io sono venuto'
- (b) *gem-nan get te-lʔu-get*
io-CASO te 1SG-vedere-2SG
'Io ho visto te'
- (c) *turi wiri-tek*
voi scendere-2PL
'Voi siete scesi'
- (d) *erge-nan turi ne-lʔu-tek*
loro-CASO voi 3PL-vedere-2PL
'Loro hanno visto voi'

- (10) Confrontando le frasi in (11), indicare a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali (A, S e P) per i nomi e i pronomi in ngawun (australiano; Queensland, Australia), motivando la risposta.

Ngawun (australiano; Queensland, Australia)

- (11) (a) *tyalaru yityampingu*
bambino ridere-PRES
'Il bambino ride'
- (b) *panya-ngka nantu-lpungu tyalaru*
donna-CASO tenere-PRES bambino
'La donna tiene tra le braccia il bambino'
- (c) *nayu wapingu*
io andare-PRES
'Io sto andando'
- (d) *ngayu tini taya-lpungu*
io albero tagliare-PRES
'Io taglio legna da ardere'
- (e) *yaramanangka ngana yawa-nu*
cavallo-CASO io gettare-PAST
'Il cavallo mi ha disarcionato'

(12) In dumi (sino-tibetano; Nepal), il plurale dei nomi è indicato mediante il suffisso *-mil*, ad esempio *pi:sim-mil* 'vecchi'. Il duale è indicato mediante il suffisso *-ni*, ad esempio *tsu?u-ni* 'i due bambini'. Il suffisso del plurale può essere omissivo quando la pluralità del nome è chiara dal verbo o dal contesto generale. Quali conclusioni si possono trarre circa la marcatezza di singolare, plurale e duale? Motivare la risposta.

(13) In greco antico, il paradigma plurale degli aggettivi presenta le seguenti desinenze a seconda del caso e del genere:

	Maschile	Femminile	Neutro
Nominativo	-oi	ai	-a
Accusativo	-ous	-as	-a
Dativo	-ois	-ais	-ois
Genitivo	-ōn	-ōn	-ōn

Cosa potrebbe spiegare la distribuzione delle distinzioni di genere nei diversi casi? si motivi la risposta

(14) Partendo sempre dal paradigma plurale degli aggettivi in greco antico,

	Maschile	Femminile	Neutro
Nominativo	-oi	ai	-a
Accusativo	-ous	-as	-a
Dativo	-ois	-ais	-ois
Genitivo	-ōn	-ōn	-ōn

si proponga una spiegazione motivata per la distribuzione delle distinzioni di caso.

- (15) Si confrontino i seguenti paradigmi nominali:

	Nominativo SG	Accusativo SG
Latino	Orator	Orator-em
Italiano	Libr-o	Libr-o
Inglese	Book	Book

Si proponga una spiegazione motivata per la distribuzione delle marche strutturali di caso.

- (16) La lista che segue riporta il paradigma dei casi al singolare e al plurale per i nomi in lezghiano (caucasico; Daghestan, Azerebajdjan). Spiegare quali deduzioni si possono trarre da questo paradigma circa la marcatezza dei vari casi gli uni rispetto agli altri, e circa la marcatezza del singolare e del plurale l'uno rispetto all'altro. Si motivi la risposta.

<i>hül</i> 'mare'	Singolare	Plurale
Assolutivo	<i>hül</i>	<i>hül-er</i>
Ergativo	<i>hül-i</i>	<i>hül-er-i</i>
Genitivo	<i>hül-in</i>	<i>hül-er-in</i>
Dativo	<i>hül-iz</i>	<i>hül-er-iz</i>

- (17) Osservando gli esempi in 18, si specifichi a quale tipo è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali nella lingua per ciò che riguarda l'accordo verbale

Si motivi la risposta.

Kamaiurà (tupi-guarananí, Brasile)

- (18) (a) *tarekaja'a upi'a o-mo'at 'ytsinqa 'arim*
 tartaruga uovo 3-deporre sabbia su/in
 'La tartaruga depose le uova nella sabbia'
- (b) *ywyrapara o-me'eŋ kara'iwa upe*
 arco 3-dare straniero a
 'Diede l'arco allo straniero'
- (c) *kunu'uma je=retsak*
 bambino 1SG-vedere
 'Il bambino mi vide'
- (d) *kunu'uma a-retsak*
 bambino 1SG-vedere
 'Io vidi il bambino'

- (e) *a-ja'eo*
1SG-piangere
'Io piansi'
- (f) *je='amot*
1SG-avere.nostalgia.di.casa
'Io ho nostalgia di casa'

(19) Osservando le frasi in (20), specificare a quali tipi linguistici è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali (A, S, O) in waurá, motivando la risposta

Waurá (amerindiano, Brasile)

- (20) (a) *yanumaka inuka p-itsupalu*
giaguaro 3SG:uccidere 2SG:POSS-figlia
'Il giaguaro ha ucciso tua figlia'
- (b) *wekihí katumala-pai*
padrone 3SG:lavorare-STAT
'Il padrone ha lavorato'
- (c) *usitya ikítsii*
prendere.fuoco paglia
'La paglia ha preso fuoco'

Abbreviazioni

EMPH	enfatico	POSS	possessivo
NONPAST	non passato	PRES	presente
PAST	passato	SG	singolare
PL	plurale	STAT	stativo