

Esercizi - 3

(1) Si illustrino succintamente, con opportuni esempi, alcuni casi di non corrispondenza tra livello grafico e livello fonetico in una lingua.

(2) Si considerino le seguenti parole italiane:

sciogli

scogli

togli

cala

sala

Quali fonemi è possibile individuare, e sulla base di quali parole?

(3) Si considerino le seguenti parole italiane:

giallo

piallo

gallo

Gillo

Quali di queste formano delle coppie minime, e quali fonemi è possibile individuare sulla base di tali coppie?

(4) Si considerino le seguenti parole del paluai (oceanico; Papua Nuova Guinea) riportate in trascrizione fonetica:

[wɔm] 'fermare'

[wɔn] 'prendere col cucchiaio'

[min] 'mano'

[nim] 'lotta'

[ɲin] 'grattare'

Quali di queste parole formano coppie minime, e perché? Come si potrebbero trascrivere queste parole secondo le convenzioni grafiche dell'italiano?

(5) Si considerino le seguenti parole del kham (sino-tibetano; Nepal), riportate in trascrizione fonetica:

[ki:] 'arare'

[ki] 'tirare'

[kĩ:] ‘aspettare’
[kə:] ‘coperchio’
[ko:] ‘sbucciare’
[pi:] ‘mungere’
[pi:] ‘che ha un sapore cattivo’
[pi] ‘succhiare’
[pĩ:] ‘essere verde’
[põ:] ‘spalla’
[po:] ‘luogo’
[kũ:] ‘buco’
[ku] ‘fumare’

Quali di queste parole formano coppie minime, e perché? Quali fonemi è possibile individuare?

- (6) Qui di seguito sono riportate in trascrizione fonetica due forme assunte successivamente nel corso del tempo dalla parola tedesca per ‘ospiti’:

[gastiz] > [gestiz]

Si consideri il tipo di vocali presenti in queste forme: che mutamenti ci sono stati, e da cosa sono presumibilmente motivati?

- (7) In nahuatl (uto-azteco; Messico) si è ad un certo punto verificato un mutamento fonetico [i] > [i]. Sulla base del fatto che, precedentemente a tale mutamento, esistevano nella lingua coppie di parole come

[ʃima] ‘radersi’

[sima] ‘lavorare le foglie delle piante’

si formulino delle ipotesi sulle conseguenze che il mutamento potrebbe aver avuto sull’inventario dei fonemi della lingua.