

INFORMAZIONI SUL DECRETO n. 249 sulla FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI

Si segnala agli studenti interessati che sulla Gazzetta Ufficiale del 31-1-2011 (Suppl. Ordinario n. 23) è uscito il DECRETO 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244». (11G0014)

Il testo si può trovare in Internet al sito www.gazzettaufficiale.it o www.ipzs.it.

Esso prevede che per abilitare all'insegnamento della scuola secondaria di primo e secondo grado le Università attivino:

- corsi (o curricula) biennali di **Laurea magistrale per l'insegnamento** (da qui LMI), con prova di accesso e a numero programmato dal MIUR;
- un successivo anno di **tirocinio formativo attivo** (TFA), con attività didattiche da svolgersi presso le Università (scienze dell'educazione, didattiche disciplinari, laboratori pedagogico-didattici) e presso le scuole (475 ore di tirocinio), che si conclude con un esame finale abilitante all'insegnamento.

La frequenza di tali corsi non è compatibile con l'iscrizione ai corsi di dottorato e ad altri corsi che diano diritto a crediti formativi universitari (CFU) in Italia o all'estero.

Chi fosse interessato a frequentare le istituende LMI (o i relativi curricula) dovrà essere in possesso di una serie di requisiti che per ora sono stati definiti dal DM solo per quanto riguarda le classi di abilitazione delle scuole secondarie di primo grado (già scuole medie) e che sono simili, ma non coincidenti, con i requisiti richiesti per l'accesso alle SSIS per le classi corrispondenti (cfr. il DM 22 del 9.2.2005; si vedano le tabelle *infra*). Gli studenti interessati a insegnare sono pertanto invitati caldamente a verificare se ne sono in possesso oppure a integrare i CFU mancanti, anche in soprannumero, possibilmente prima di terminare il triennio. Sarà dunque possibile modificare anche ora il piano di studio per gli studenti del terzo anno per i requisiti mancanti.

La situazione che si prospetta al momento è la seguente:

A) gli studenti che vorranno accedere alla **LMI per insegnare nella scuola secondaria di primo grado** (ex-scuole medie) dovranno sostenere e superare l'esame di accesso e aver acquisito i seguenti CFU (riferiamo qui solo quanto riguarda le LMI concernenti laureati di Lettere e Lingue)

I) per la LM 14 "FILOLOGIA MODERNA" (che prepara docenti di Lettere per le Scuole medie) servono almeno 102 CFU di vari settori scientifico disciplinari (SSD) umanistici e letterari (praticamente tutti quelli della facoltà, più CFU di tipo sociologico). Essi devono comprendere:

- almeno 18 CFU nei SSD L-FIL-LET/10, Letteratura italiana e L-FIL-LET/11, Letteratura italiana contemporanea; fra questi almeno 12 CFU nel SSD L-FIL-LET/10 (erano 12 nella normativa precedente);
- almeno 18 CFU nei SSD M-STO/01 Storia medioevale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/04, Storia contemporanea (erano 12 nella normativa precedente);
- almeno 12 CFU in L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, L-LIN/01 Glottologia e linguistica;
- almeno 9 CFU in ciascuno dei seguenti SSD:
 - 1) L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina;
 - 2) M-GRR/01 Geografia.
- almeno 36 CFU in un novero molto ampio di settori umanistici e letterari.

II) per la LM 37 ("LINGUA STRANIERA") (prepara docenti di Lingue per le Scuole medie) servono almeno 66 CFU nei seguenti SSD:

a) almeno 18 CFU nei SSD relativi alla lingua inglese (ivi compresi eventuali crediti nel SSD L-LIN/11 Lingua e letterature anglo-americane, oltre che L-LIN/12 Lingua e traduzione – lingua inglese);

- b) almeno 12 CFU nella seconda lingua comunitaria per la quale si intende conseguire l'abilitazione;
 - c) almeno 12 CFU per ciascuna nelle due corrispondenti letterature per complessivi 24 CFU;
 - d) almeno 6 CFU nei seguenti SSD: L-FIL-LET/10 Letteratura italiana, L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate;
 - e) almeno 6 CFU nei seguenti SSD: L-LIN/01 Glottologia e linguistica, L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, L-FIL-LET/12 Linguistica italiana.
- I CFU necessari per accedere alla LMI per Lingue non sono aumentati, anzi sono in parte diminuiti, rispetto alla precedente normativa. Non dovrebbero perciò servire aggiustamenti ai piani di studio.

B) Gli studenti che vogliono accedere alle **classi di abilitazione delle scuole superiori di secondo grado** (già scuole superiori) devono essere in possesso di **una delle lauree specialistiche o delle equivalenti LM** riconosciute dal citato DM 22 del 9.2.2005, oltre che dei requisiti in CFU stabiliti dallo stesso DM 22/2005 che regolava l'accesso alle SSIS (cfr. Tabelle *infra*). Dopo la LM dovranno sostenere una prova di accesso e frequentare il solo annuale Tirocinio Formativo Attivo per la classe di abilitazione che interessa.

In futuro, dopo la revisione delle relative classi di abilitazione, saranno istituite specifiche LMI anche per le scuole superiori di secondo grado. Successivi decreti stabiliranno i requisiti di accesso a tali LMI.

In questa fase transitoria chi fosse interessato a abilitarsi per insegnare alla scuole superiori può dunque seguire una delle LM già istituite presso la nostra Facoltà e riconosciute come utili dal DM 22/2005 (v. sempre Tabelle *infra*).

C) Nella **fase transitoria** coloro che avessero **già conseguito una delle lauree specialistiche o delle equivalenti LM** riconosciute dal DM 22 del 9.2.2005, insieme ai requisiti in CFU stabiliti dallo stesso DM 22/2005, possono **seguire direttamente l'anno di Tirocinio Formativo Attivo** della classe di abilitazione che interessa (relativa a scuole superiori di I o II grado), previo superamento della prova di accesso, senza frequentare una LM specifica per l'insegnamento.

D) Nella **fase transitoria** coloro che sono **iscritti nell'a.a. 2010-2011 ad una LM** rientrante nel novero di quelle riconosciute dal DM 22/2005 e successivi decreti, potranno concludere il loro percorso e **accedere anch'essi direttamente al TFA**, previo superamento della prova d'accesso, se posseggono tutti i requisiti previsti dal suddetto DM 22 del 9.2.2005.

La Facoltà di Lettere, di concerto con l'intera Università di Pavia e l'istituendo CENTRO DI SERVIZIO DI ATENEIO PER LA FORMAZIONE PERMANENTE E L'INNOVAZIONE EDUCATIVA e con l'Ufficio Scolastico Regionale, predisporrà i percorsi formativi (LMI e TFA) secondo quanto previsto dal decreto, sulla base anche delle risorse locali e dei bisogni, dando priorità al TFA. Si ricorda che il DM 249 (art. 15) prevede l'attivazione dei corsi nell'a.a. 2011/2012.

Si fornisce di seguito l'elenco dei requisiti di accesso già utili per le SSIS e ora necessari per accedere al TFA per chi fosse nelle condizioni elencate *supra* ai punti B, C e D, sulla base delle tabelle del D.M. 22/2005 (per le corrispondenze fra LS e LM, cfr. alleg. del DM MIUR 26.7.07 e il decreto intermin. 9.7.2009: <http://attiministeriali.miur.it/anno-2009/luglio/di-09072009.aspx>).

Requisiti per Classi di abilitazione di Lettere (cfr. all. DM 22/2005)

43/A	Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media	L/S: 1, 2, 5, 10, 12, 15, 16, 21, 24, 40, 44, 51, 72, 73, 93, 94, 95, 97, 98 ed equivalenti LM (ossia LM 1, 2, 5, 10, 11, 15, 14, 80, 43, 39, 45, 64, 65, 84, 89)	almeno 80 CFU nei SSD L-FIL-LET M-GGR L-ANT M-STO	di cui almeno 12 in L-FIL-LET/10 12 in L-FIL-LET/12 12 in L-LIN/01 12 in L-FIL-LET/04 12 in M-GGR/01 12 tra L-ANT/02 o L-ANT/03 e M-STO/01 o 02 o 04
50/A	Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado	L/S: 1, 2, 5, 10, 12, 15, 16, 21, 24, 40, 44, 57, 72, 73, 93, 94, 95, 97, 98 ed equivalenti LM (ossia LM 1, 2, 5, 10, 11, 14, 15, 80, 43, 39, 87, 64, 65, 84, 89)	almeno 80 CFU nei SSD L-FIL-LET M-GGR L-ANT M-STO	di cui almeno 12 in L-FIL-LET/10 12 in L-FIL-LET/12 12 in L-FIL-LET/04 12 in M-GGR/01 24 tra L-ANT/02 o L-ANT/03 e M-STO/01 o 02 o 04
51/A	Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale	L/S: 1, 2, 5, 10, 12, 15, 16, 21, 24, 40, 44, 57, 72, 73, 93, 94, 95, 97, 98 ed equivalenti LM (ossia LM 1, 2, 5, 10, 11, 14, 80, 15, 43, 39, 87, 64, 65, 84, 89)	almeno 90 CFU nei SSD L-FIL-LET M-GGR L-ANT M-STO	di cui almeno 12 in L-FIL-LET/10 12 in L-FIL-LET/12 24 in L-FIL-LET/04 12 in M-GGR/01 12 in L-ANT/02 o L-ANT/03* 12 in M-STO/01 o M-STO/02 o 04*
52/A	Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico	L/S: 1, 2, 5, 10, 12, 15, 16, 24, 40, 44, 57, 72, 73, 93, 94, 95, 97, 98 ed equivalenti LM (ossia LM 1, 2, 5, 10, 11, 14, 15, 43, 39, 87, 64, 65, 84, 89)	almeno 108 CFU nei SSD L-FIL-LET M-GGR L-ANT	di cui almeno 12 in L-FIL-LET/10 12 in L-FIL-LET/12 24 in L-FIL-LET/04 24 in L-FIL-LET/02 12 in M-GGR/01 12 in L-ANT/02 12 in L-ANT/03

* Un parere ministeriale (nota 2944 del 29/12/2005) ha interpretato i crediti di storia necessari per accedere alla classe 51/A come quelli 50/A, e cioè 24 tra L-ANT/02 o 03 e M-STO/01 o 02 o 04 (e non 12 in L-ANT/02 o 03 e 12 in M-STO/01 o 02 o 04). Il testo del decreto non è stato però finora rettificato.

Requisiti per Classi di abilitazione di Lingue (cfr. all. DM 22/2005)

45/A Lingua straniera alle scuole sup. I grado

L/S: 2, 39, 41, 42, 43, 44, 72, 95, 104 e LM equivalenti, ossia LM 2, 36, 37, 38, 39, 64, 89, 94

Con almeno 12 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 01 o L-LIN 02

e Corso di durata triennale della lingua (36 crediti)

e Corso di durata biennale della relativa letteratura (24 crediti)

46/A Lingue e civiltà straniere alle sc. sup. di II grado

L/S: 2, 39, 41, 42, 43, 44, 72, 95, 104 e LM equivalenti, ossia LM 2, 36, 37, 38, 39, 64, 89, 94

Con almeno 12 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 01 o L-LIN 02

e Corso di durata triennale della lingua (36 crediti)
e Corso di durata biennale della relativa letteratura (24 crediti)

Requisiti per Classe di abilitazione in Storia dell'arte: 61/A Storia dell'arte (all. DM 22/2005)

L/S: 1, 2, 4, 5, 10, 12, 15, 16, 40, 44, 72, 93, 94, 95, 97, 98

L/S 24, 51, 73 e LM equivalenti

Con almeno 24 crediti nei settori scientifico disciplinari L-ART e ICAR di cui

12 L-ART/01 o 02

12 L-ART/01 o 02 o 03 o 04 e

ICAR/13 o 18 o 19

Con almeno 48 crediti nei settori scientifico disciplinari L-ART e M-FIL di cui

12 M-FIL/04 o L-ART/03

12 L-ART/04

12 L-ART/01 o 02

12 L-ART/01 o 02 o 04

Requisiti per classe 39/A Geografia (cfr. all. DM 22/2005)

L/S: 21; L/S: 1, 2, 5, 10, 12, 15, 16, 24, 40, 44, 51, 64, 72, 73, 84, 93, 94, 95, 97, 98 e LM equivalenti

Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare M-GGR di cui

24 M-GGR/01

24 M-GGR/02

Requisiti per classe 37/A Filosofia e storia (cfr. all. DM 22/2005)

- L/S: 17, 18, 96 e LM equivalenti:

Con almeno 36 crediti nei settori scientifico disciplinari M-STO e L-ANT di cui

12 M- STO /01

12 M-STO /02 o 04

12 L-ANT /02 o 03

- L/S: 93, 94, 97, 98 e LM equivalenti

Con almeno 36 crediti nel settore scientifico disciplinare M-FIL di cui

12 M-FIL /01

12 M - FIL /02 o 03 o 04 o 05

12 M - FIL /06

- L/S: 65 e LM equivalenti:

Con almeno 60 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO e L-ANT di cui

12 M- STO /01

12 M- STO /02 o 04

12 L-ANT /02 o 03

24 tra: M - FIL /01,

M - FIL /02 o 03 o 04 o 05,

M - FIL /06

Requisiti per la cl. 36/A Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (cfr. all. DM 22/2005)

L/S: 17, 18, 58, 65, 67, 87, 89, 96 e LM equivalenti

Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO, M-PED, M-PSI e SPS di cui

24 CFU tra: M-FIL/01

M-FIL/02

M-FIL/03 o 04

M-FIL/06 o 07 o 08

M-STO/05

24 CFU tra: M-PED/01

M-PED/02

M-PED/04

24 CFU tra: M-PSI/01

M-PSI/02

M-PSI/04

M-PSI/05 o 06

24 CFU tra: SPS/07

SPS /08

SPS /09

SPS /11

SPS /12