



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
DIPARTIMENTO DI **STUDI UMANISTICI**

REGOLAMENTO DIDATTICO
(art. 12 - D.M. 22 ottobre 2004 n. 270)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE
LINGUE MODERNE

Classe LM-39

Coorte A.A. 2013/14

PARTE PRIMA - DISPOSIZIONI GENERALI

- Art. 1 - Denominazione, classe di appartenenza, sede e durata
- Art. 2 - Testi normativi di riferimento
- Art. 3 - Organo responsabile del coordinamento didattico e organizzativo
- Art. 4 - Servizi amministrativi di riferimento

PARTE SECONDA - ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

- Art. 5 - Scheda Unica Annuale del Corso di studio
- Art. 6 - Requisiti di ammissione
- Art. 7 - Organizzazione didattica
- Art. 8 - Piani di studio
- Art. 9 - Programmi di doppia laurea
- Art. 10 - Obblighi di frequenza e propedeuticità
- Art. 11 - Attività a libera scelta dello studente
- Art. 12 - Stage e tirocinio
- Art. 13 - Esami e valutazioni finali di profitto
- Art. 14 - Prova finale e conseguimento del titolo

PARTE TERZA - DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CARRIERA DEGLI STUDENTI

- Art. 15 - Criteri per il riconoscimento di conoscenze e abilità extra universitarie debitamente certificate
- Art. 16 - Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti
- Art. 17 - Criteri per il riconoscimento delle attività formative acquisite durante periodi di studio presso Università straniere
- Art. 18 - Ammissione ad anni successivi
- Art. 19 - Certificazioni

- Allegato n. 1 - Scheda Unica annuale
- Allegato n. 2 - Piani di studio

PARTE PRIMA – DISPOSIZIONI GENERALI

Art. 1 – Denominazione, classe di appartenenza, sede e durata

1. Il Corso di laurea magistrale in LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE, attivato dal Dipartimento di Studi umanistici dell'Università degli Studi di Pavia, appartiene alla classe LM-39 delle Lauree magistrali in *Linguistica* di cui al DM 16 marzo 2007 (GU n. 157 del 9 luglio 2007 – S.O. n. 155).
2. La durata del corso di laurea magistrale è di due anni.

Art. 2 – Testi normativi di riferimento

1. Nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti, l'organizzazione didattica e lo svolgimento delle attività formative previste per il Corso di laurea magistrale in LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE sono disciplinati dal presente testo, dallo Statuto dell'Università degli Studi di Pavia, dal Regolamento generale di Ateneo (consultabili alla pagina: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/statuto-e-regolamenti.html>), dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento studenti (consultabili alla pagina: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/statuto-e-regolamenti/altri-regolamenti.html>) e dal Regolamento del Dipartimento di Studi umanistici (consultabile alla pagina <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Strutture>).
2. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente Regolamento trovano applicazione le vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 – Organo responsabile del coordinamento didattico e organizzativo

Nel rispetto delle competenze e dei criteri stabiliti dai Regolamenti indicati all'art. 2, nonché di quanto disciplinato dal Regolamento per la composizione e il funzionamento dei Consigli didattici, l'organo competente per il coordinamento didattico e organizzativo del corso di laurea magistrale è il Consiglio didattico di LETTERE, nel seguito indicato come Consiglio didattico, che agisce nel rispetto delle competenze e delle indicazioni del Dipartimento di Studi Umanistici. Il Consiglio didattico individua il docente referente del Corso di studi, che viene indicato nominalmente nella scheda SUA (ALL. 1).

Art. 4 – Servizi amministrativi di riferimento

Le Segreterie Studenti si occupano della gestione amministrativa della carriera dello studente, dal momento del suo ingresso all'Università fino alla laurea (immatricolazioni, trasferimenti, tasse, riconoscimento titoli, mobilità studentesca, ecc.). Gli uffici della Segreteria studenti si trovano in Via S. Agostino 1, Pavia. Il sito è consultabile alla pagina: <http://www.unipv.eu/site/home/naviga-per/studenti/segreteria-studenti/segreteria-studenti-di-facolta/lettere-e-filosofia.html>

Il Centro Orientamento (C.OR.) gestisce attività e progetti per aiutare gli studenti nella scelta degli studi universitari, per supportare la carriera dello studente, per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro. A tal fine organizza azioni collettive e individuali, servizi di consulenza, incontri di orientamento. Il sito del C.OR. è consultabile alla pagina: <http://cor.unipv.it/>.

All'interno della Segreteria amministrativa del Dipartimento di Studi umanistici è presente una segreteria didattica con personale dedicato a fornire informazioni agli studenti in merito all'offerta didattica e alle varie pratiche amministrative legate a delibere e riconoscimenti di CFU. L'ufficio è sito in Strada Nuova, 65 (1 piano), Pavia (email: presidenza-lettere@unipv.it).

PARTE SECONDA – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Art. 5 – Scheda Unica Annuale del Corso di studio

Si allega la Scheda Unica Annuale del Corso di studio estratta dalla Banca Dati ministeriale (**Allegato 1**).

Art. 6 - Requisiti di ammissione

1. Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università (*cf. Regolamento studenti*).
2. Per l'iscrizione al corso di laurea magistrale è inoltre richiesto il possesso, da parte dello studente, dei requisiti curriculari di cui al comma 3 e di una adeguata preparazione personale.

3. Con riferimento agli specifici requisiti curricolari minimi per poter accedere al corso di laurea magistrale in *Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne*, occorre che gli studenti abbiano acquisito almeno:
 - 10 CFU nei settori scientifico-disciplinari: L-LIN/01 Glottologia e Linguistica o L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne
 - 20 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-LIN/01 Glottologia e Linguistica, L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, INF/01 Informatica, L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiane, L-FIL-LET/01 Civiltà egee, L-FIL-LET/03, Filologia italiana, illirica, celtica, L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca, L-FIL-LET/04, Lingua e letteratura latina, L-FIL-LET/05, Filologia classica, L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza, L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, L-FIL-LET/15 Filologia germanica, L-LIN/04 Lingua e traduzione - Lingua francese, L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane, L-LIN/07 Lingua e traduzione - Lingua spagnola, L-LIN/09, Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliana, L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane, L-LIN/12, Lingua e traduzione - Lingua inglese, L-LIN/14, Lingua e traduzione - Lingua tedesca, L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche, L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese, L-LIN/17 Lingua e letteratura romena, L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese, L-LIN/19 Filologia ugro-finnica, L-LIN/21 Slavistica, L-OR/02 Egittologia e civiltà copta, L-OR/03 Assiriologia, L-OR/04 Anatolistica, L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/08 Ebraico, L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/12 Lingua e letteratura araba, L-OR/15 Lingua e letteratura persiana, L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano, L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea, M-DEA/01, Discipline demotnoantropologiche, M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza, M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi, M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, M-PSI/05 Psicologia sociale, MAT/01 Logica matematica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/05 Statistica sociale, SPS/07 Sociologia generale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
4. Gli studenti interessati ad essere considerati per l'ammissione, ma che non rispondessero a tali requisiti, possono comunque sottoporre il loro curriculum al Presidente del Consiglio Didattico della laurea magistrale per ottenere una valutazione. Il Consiglio didattico può deliberare in merito all'equivalenza di crediti maturati in altri settori affini, al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti.
5. La verifica avviene sulla base dell'esame del curriculum pregresso dei candidati (e sulla base di un eventuale colloquio). Responsabile della verifica è una commissione presieduta dal Presidente del Consiglio didattico della laurea magistrale. La verifica non è richiesta per gli studenti che abbiano conseguito almeno 24 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 Glottologia e Linguistica o L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne.
6. L'accesso è diretto e senza colloquio di ammissione per gli studenti che abbiano conseguito il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (già Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università di Pavia nelle seguenti classi: L-10 (Lettere) ai sensi del DM 270/04 (*curricula*: glottologico o linguistico) o nella corrispondente classe 5 (Lettere), ai sensi del DM 509/99 (*curricula*: glottologico-linguistico o linguistico); L-11 (Lingue e culture moderne) ai sensi del DM 270/04 o nella corrispondente classe 11 (Lingue e culture moderne), ai sensi del DM 509/99 (*curriculum*: linguistico applicato)
7. Le eventuali integrazioni curricolari, rilevate per gli studenti provenienti da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti già laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale.
8. È possibile l'iscrizione in corso d'anno entro il termine ultimo per l'iscrizione stabilito dall'Ateneo.
9. Ogni anno il Consiglio didattico propone al Consiglio di Dipartimento il numero degli studenti stranieri extracomunitari non regolarmente soggiornanti in Italia da accogliere nel Corso di laurea magistrale.

Art. 7 – Organizzazione didattica

1. A ciascun credito corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente, di cui, di norma: 6 ore di lezione frontale (o attività didattiche equivalenti) e 19 di studio individuale. Per gli insegnamenti di lingua straniera possono essere previsti, in aggiunta alle lezioni frontali, ore di didattica integrativa (cicli di esercitazioni linguistiche svolti dai Collaboratori ed esperti linguistici). Di norma la quantità media di impegno complessivo di apprendimento, svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari, è fissata in 60 CFU. I

CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento di un esame o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze acquisite.

2. Il calendario didattico prevede, per le lezioni, un'articolazione semestrale su due semestri. Gli insegnamenti che si svolgono nel primo semestre cominciano, di norma, l'ultima settimana di settembre e terminano a dicembre (prima delle vacanze natalizie), mentre quelli che si svolgono nel secondo semestre cominciano, di norma, l'ultima settimana di febbraio e terminano alla fine di maggio.
3. Sono previste tre sessioni d'esami di profitto (collocate in periodi in cui non si svolgono lezioni): una sessione invernale (gennaio-febbraio), a chiusura del I semestre; una estiva (giugno-luglio), a chiusura del II semestre; e una sessione di recupero durante il mese di settembre. Sono previsti in totale sette appelli d'esame di profitto: tre nella sessione invernale, tre in quella estiva e uno nella sessione di recupero. Agli appelli regolari si aggiungono per le lingue straniere prove scritte di specifico carattere propedeutico, per la cui normativa vedi art. 13, comma 6. Gli appelli della stessa sessione devono essere, per norma generale e compatibilmente al calendario accademico, distanziati l'uno dall'altro di almeno due settimane.
4. Le sessioni di laurea sono previste nei mesi di: febbraio, aprile, giugno, luglio, settembre e dicembre
5. Il calendario didattico, i calendari delle lezioni, degli esami di profitto e di laurea vengono pubblicati sul sito del Dipartimento rispettando le scadenze ministeriali.

Art. 8 - Piani di studio

1. Il *piano di studio standard* è l'insieme delle attività formative (obbligatorie, opzionali e a scelta libera dello studente), con le eventuali propedeuticità, che lo studente è tenuto a seguire ai fini del conseguimento del titolo. Il piano di studio standard del corso di laurea magistrale è rappresentato dalle attività formative previste per la *coorte* di studenti (cfr. ALLEGATO 2). Sono approvati d'ufficio i piani di studio conformi al modello standard indicato nel presente Regolamento.
2. Lo studente, che intenda seguire un percorso formativo diverso da quello previsto dal piano di studi standard, potrà presentare un *piano di studi individuale*.
3. Il piano di studio individuale, è valido e può essere approvato solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dalla classe del corso di studio e dall'ordinamento didattico e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo.
4. Il piano di studio individuale deve essere approvato dal Consiglio didattico, che terrà conto delle esigenze di formazione culturale e di preparazione professionale dello studente e potrà suggerire le opportune modifiche al fine di rendere il percorso formativo più coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea
5. Lo studente che per ragioni di lavoro, di cura dei propri familiari o di salute non può assolvere all'impegno di studio, secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno, può presentare istanza di iscrizione a tempo parziale (come previsto dal "Regolamento per l'iscrizione in regime di tempo parziale" consultabile alla pagina: <http://www.unipv.eu/site/home/naviga-per/studenti/guide-e-regolamenti.html>). Il *piano di studio per studenti iscritti part-time* prevede una diversa collocazione delle attività formative, nei vari anni di corso, rispetto al piano di studi standard (nel caso di piano di studi su 4 anni si prevede il conseguimento di circa 30 CFU per anno; nel caso di piano di studi su 3 anni si prevede il conseguimento di una media di 40 cfu per ciascun anno; nel caso di passaggio al regime di tempo parziale dopo il primo anno a tempo pieno, si prevede per i due anni successivi un conseguimento di circa 30 CFU per anno). Il *piano di studio per studenti iscritti part-time* dovrà essere stilato in accordo col docente referente del Corso di studio.
6. Tutti gli studenti sono tenuti a presentare il piano di studio entro i termini indicati annualmente dall'Ateneo.

Art. 9 - Programmi di doppia laurea

Non sono previsti programmi o accordi per il rilascio di una doppia laurea.

Art. 10 - Obblighi di frequenza e propedeuticità

1. Non sono previste, con l'eccezione di cui al comma successivo, modalità particolari di controllo della frequenza, che viene comunque raccomandata.
2. La frequenza obbligatoria può essere prevista per insegnamenti o parti di essi che prevedano attività di laboratorio. Spetta ai docenti incaricati delle attività di laboratorio, d'intesa con il Consiglio didattico, definire le modalità di verifica della frequenza, tenendo conto di eventuali studenti a tempo parziale o studenti lavoratori.

3. In generale, le discipline specifiche del corso di studio di primo livello sono propedeutiche ai corrispondenti insegnamenti progrediti (c.p.) del corso di studio magistrale. Altre eventuali propedeuticità sono indicate, disciplina per disciplina, nei programmi dei singoli insegnamenti pubblicati sul sito del Dipartimento.
4. Gli studenti impossibilitati a frequentare un corso devono concordare le necessarie integrazioni al programma d'esame con il docente responsabile.

Art. 11 - Attività a libera scelta dello studente

1. Nel piano di studio degli iscritti al corso di Laurea Magistrale è consentito l'inserimento di 12 CFU a libera scelta (di cui all'art 10 comma 5.a DM 270/2004 - c.d. "TAF D"). Gli studenti potranno scegliere tra gli insegnamenti dell'offerta formativa di Ateneo e il Consiglio Didattico potrà riservarsi la facoltà di valutare la coerenza di tali insegnamenti rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale, tenendo conto anche dell'adeguatezza delle motivazioni eventualmente addotte dallo studente.
2. Tra le attività a libera scelta (di cui all'art 10 comma 5.a DM 270/2004 - c.d. "TAF D") è consentito l'inserimento di insegnamenti appartenenti all'offerta dei corsi di studio ad accesso programmato, sia a livello locale che nazionale, ad eccezione dei corsi a numero programmato a livello nazionale di area medica, nonché di insegnamenti appartenenti all'offerta di corsi di Laurea Triennale.
3. Lo studente non potrà scegliere insegnamenti già sostenuti durante precedenti frequenze universitarie, a meno di non aver ottenuto specifiche convalide degli stessi al di fuori dei 180 CFU necessari al conseguimento della Laurea Triennale. Gli uffici competenti verificheranno la corretta applicazione della regola da parte degli studenti in fase di controllo della carriera preliminare all'ammissione all'esame di laurea. In caso di violazione della regola sopra indicata, lo studente non sarà ammesso al sostenimento dell'esame di laurea e sarà obbligato alla modifica del piano di studi.
4. E' consentito aggiungere, per ciascun anno, attività formative in soprannumero per un massimo di 24 CFU.

Art. 12 - Stage e tirocinio

Il piano di studi standard non prevede l'acquisizione di CFU attraverso lo svolgimento di un Tirocinio didattico curricolare. Tuttavia, non viene esclusa la possibilità di riconoscimento dei tirocini di orientamento al mondo del lavoro, ovvero dei tirocini extracurricolari effettuati su base volontaria dagli studenti. Tali tirocini, così come le attività svolte nell'ambito del programma Erasmus placement (v. successivo art.17), potrebbero essere riconosciuti dal Consiglio didattico:

- per i CFU di ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE
- come attività didattica di tirocinio fuori piano (soprannumeraria)
- come attività da tenere in considerazione ai fini del punteggio da attribuire alla tesi, in sede di seduta di laurea.

Art. 13 - Esami e valutazioni finali di profitto

1. Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti, in base alle esigenze didattiche dei docenti responsabili degli insegnamenti. Le modalità di svolgimento dell'esame vengono indicate nell'ambito del programma dell'insegnamento pubblicato sul sito del Dipartimento. Per le attività formative integrate (composte da due o più moduli) sono previste prove di esame integrate per i moduli coordinati. In tale caso, i docenti responsabili dei moduli coordinati partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli moduli.
2. La votazione relativa agli esami di profitto è espressa in trentesimi. I crediti formativi si intendono acquisiti se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di valutazione massima di 30/30, la Commissione può concedere all'unanimità la lode. Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della relativa valutazione, di un esame già superato.
3. La votazione relativa a "ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE" da 6 CFU è espressa sotto forma di giudizio (idoneità). I 6 CFU relativi a ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE possono essere acquisiti con le seguenti modalità:
 - seguendo un corso di contenuto linguistico, scelto fra le materie caratterizzanti o affini e integrative o un altro corso equivalente (lo studente dovrà farsi rilasciare per email dal docente titolare un attestato di superamento del relativo esame; tale attestato dovrà essere inoltrato al Presidente del Consiglio didattico che, sua volta, lo convaliderà per l'esame di "ulteriori conoscenze linguistiche");
 - svolgendo uno stage o tirocinio, finalizzato all'arricchimento delle competenze linguistiche, previa approvazione del Consiglio Didattico;
 - svolgendo un periodo di studio all'estero, inserito in un programma di scambio o di altro tipo equivalente;

- con altra attività proposta dallo studente, previa approvazione del Consiglio Didattico
4. Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto sono costituite in conformità alle disposizioni del Regolamento didattico d'Ateneo.
 5. In ciascuna sessione lo studente potrà sostenere tutti gli esami (relativi agli insegnamenti già svolti nell'a.a. in cui ha preso l'iscrizione) previsti dal suo piano di studi e visibili dall'area riservata, senza alcuna limitazione, salvi i vincoli delle eventuali propedeuticità. Per essere ammesso a un appello d'esame, lo studente deve obbligatoriamente iscriversi on line, tramite la propria area riservata, secondo le indicazioni riportate sul sito del Dipartimento.
 6. Per le prove di Lingua straniera sussistono forme particolari di verifica, per ragioni riconducibili alla specificità disciplinare e alla propedeuticità e alla formazione delle competenze linguistiche e culturali di base. Sono previste quattro prove propedeutiche scritte (di cui almeno una in apertura di ciascuna delle tre sessioni d'esame), il cui superamento non permette l'acquisizione di CFU, ma di un giudizio di idoneità, dando soltanto accesso agli appelli d'esame; la validità di tali prove è annuale.

Art. 14 - Prova finale e conseguimento del titolo

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale.
2. Alla prova finale sono riservati 36 crediti. Il lavoro di tesi consiste nell'accurata e rigorosa elaborazione da parte dello studente, sotto la guida di un relatore (di norma un docente del corso di laurea) e con la consulenza di uno o più correlatori (docenti anche esterni al Corso di laurea magistrale o allo stesso Ateneo; cultori della materia), di una dissertazione scritta originale volta a raggiungere, sia per l'argomento assegnato sia per le modalità di lavoro applicate, risultati avanzati nel campo della ricerca. L'argomento della tesi dovrà essere coerente con il percorso di studio del biennio.
3. La votazione è assegnata da apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi umanistici secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo. La valutazione della prova finale, discussa in seduta pubblica, terrà conto sia dei risultati della tesi sia dell'intero percorso di studi dello studente. Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti; il punteggio massimo è di 110 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

PARTE TERZA – DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CARRIERA DEGLI STUDENTI

Art. 15 - Criteri per il riconoscimento di conoscenze e abilità extra universitarie debitamente certificate

Il Consiglio didattico (con propria delibera previo parere del docente referente e dietro richiesta dello studente) può convalidare, per un massimo di 12 CFU (complessivi nel quinquennio, cioè triennio e biennio), ai sensi dell'art. 14 della Legge 240/2010:

- a) le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia;
- b) le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso un Ateneo.

Il riconoscimento deve essere effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente, pertanto il Consiglio didattico valuterà di volta in volta l'eventuale opportunità di sottoporre gli studenti a un colloquio per verificare, dinnanzi ad apposita commissione, la congruenza tra i crediti di cui si richiede la convalida e le conoscenze e le abilità effettivamente possedute.

Art. 16 - Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti

1. Il Consiglio didattico, su richiesta presentata dallo studente (secondo le modalità e i tempi previsti dai regolamenti vigenti) e previo esame della relativa documentazione, delibera sul riconoscimento dei crediti acquisiti:
 - a) nel caso di iscrizione a singoli insegnamenti
 - b) nel caso di trasferimento da altro ateneo, di passaggio da altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro ateneo italiano o straniero
 - c) nel caso di trasferimento o passaggio dello studente tra corsi di studio della stessa classe (in questo caso la quota di crediti formativi, relativi ad un medesimo settore scientifico-disciplinare, direttamente riconosciuti allo studente non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati)

- d) nel caso di carriera percorsa dallo studente che abbia già conseguito un titolo di studio presso l'Ateneo o in altra università italiana o straniera e che chieda, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi
- e) nel caso di possesso di CFU in soprannumero (rispetto ai 180 della norma), acquisiti nel Corso di laurea di primo livello (presso l'Ateneo o in altra università italiana o straniera) e registrati come tali nella verbalizzazione del colloquio d'ammissione al Corso di laurea magistrale.
2. Il Consiglio didattico, sulla base dei crediti riconosciuti, deciderà l'eventuale abbreviazione del corso.
3. Gli esami annuali sostenuti nell'ambito di corsi appartenenti ai vecchi ordinamenti precedenti il D.M. 509/99 saranno considerati equipollenti a corsi di 12 CFU (ad eccezione degli esami di "Lingua e letteratura straniera" a cui vengono riconosciuti 18 CFU), quelli sostenuti nell'ambito di corsi appartenenti all'ordinamento ex D.M. 509/99 saranno riconosciuti come equipollenti a corsi di 6 CFU se originariamente di valore 5 (o 6) CFU, a corsi di 12 CFU se originariamente di valore 10 (o 12).
4. I titoli accademici conseguiti presso università straniere possono essere dichiarati equipollenti a tutti gli effetti a quelli corrispondenti rilasciati dall'Università degli Studi di Pavia, sulla base di specifiche disposizioni contenute in convenzioni internazionali. In assenza delle convenzioni, il Dipartimento può deliberare, su proposta del Consiglio Didattico, in relazione alla coerenza dei percorsi svolti, la piena equipollenza del titolo di studio conseguito.
5. Non viene definito un periodo di validità temporale dei crediti acquisiti nell'ambito dei corsi di studio. I crediti acquisiti, in carriere pregresse, da studenti decaduti dallo status di studente (per rinuncia agli studi o per non aver sostenuto esami per il numero di anni consecutivi previsti dalla normativa in relazione al tipo di corso di studio) possono essere convalidati con apposita delibera del Consiglio didattico qualora quest'ultimo riconosca la non obsolescenza dei relativi contenuti formativi.

Art. 17 - Criteri per il riconoscimento delle attività formative acquisite durante periodi di studio presso Università straniere

1. Gli studenti del corso di laurea possono svolgere parte dei propri studi presso Università estere con le quali siano stipulati accordi (programmi Erasmus, o altri programmi di scambio).
2. Lo studente, durante il suo periodo di mobilità, può svolgere le seguenti attività all'estero:
 - seguire corsi e sostenere i relativi esami;
 - svolgere attività di ricerca in preparazione della tesi.
3. Nella definizione del progetto formativo lo studente, d'intesa coi docenti delle discipline interessate, deve indicare le attività che intende sostenere all'estero e che corrispondono a quelle presenti nel proprio piano di studi. Lo studente, prima della sua partenza, dovrà presentare il *learning agreement* (documento contenente l'elenco dei corsi da seguire all'estero con i crediti corrispondenti) che dev'essere concordato e sottoscritto tra lo studente, il delegato del corso di studio per la mobilità e il corrispondente presso l'Ateneo ospitante.
4. Al termine del periodo di studi, sulla base della certificazione delle attività didattiche sostenute all'estero "*Transcript of records*" (rilasciata dall'Ateneo estero ospitante), il Consiglio didattico delibererà il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero (se pertinenti al percorso formativo), attribuendo i relativi CFU.
5. L'Università degli Studi di Pavia garantisce il pieno riconoscimento delle attività formative svolte all'estero qualora conformi all'ultimo *learning agreement* approvato.
6. Qualora le attività formative riconosciute non siano comprese nell'ultimo piano di studi approvato dello studente, quest'ultimo dovrà rettificare il piano di studi secondo le indicazioni fornite dal Consiglio Didattico.
7. L'attività svolta dallo studente nell'ambito del programma *Erasmus placement* potrebbe essere riconosciuta dal Consiglio didattico nei termini indicati dal precedente art. 12.

Art. 18 - Ammissione ad anni successivi

In caso di trasferimenti, passaggi, riconoscimenti (di cui all'art. 16), per l'iscrizione al secondo anno di corso è richiesto di massima un numero minimo di 30 CFU convalidati. Sono ammesse deroghe approvate dal Consiglio didattico.

Art. 19 - Certificazioni

Il Consiglio didattico riconosce, ai fini degli esami di lingua straniera, le seguenti certificazioni linguistiche internazionali, delle quali riconosce la validità fino a 5 anni dalla data del rilascio:

Lingua tedesca

- Il *Zertifikat Deutsch del Goethe Institut* è riconosciuto per parte dell'esame di Lingua tedesca -a. (sostituisce il test di grammatica)
- *Zentrale Mittelstufe-Prüfung del Goethe Institut* è riconosciuto per l'intero esame di Lingua tedesca -a e per le esercitazioni dei CEL relative all'esame di Lingua tedesca -b.

Lingua Inglese – a, Lingua Inglese – b, Lingua Inglese (c.p.)

Tabella contenente l'elenco delle certificazioni riconosciute e la conversione dei relativi risultati in voto espresso in trentesimi (a partire dal livello B2 si prevede il riconoscimento dell'intero esame):

Ente certificatore	Livello/certificazione		Livello/certificazione	Risultato	Voto in trentesimi	Livello/certificazione	Livello/certificazione
Council of Europe	B1		B2			C1 (voto: 30/30)	C2 (voto: 30/30)
Cambridge ESOL	PET	Esonera da prova esercitazioni	FCE	A	30/30	CAE	CPE
				B	27/30		
				C	25/30		
IELTS	4.0-5.0	Esonera da prova esercitazioni	5.5-6.5	6.5+	30/30	7.0-8.0	9.0
				6.0	27/30		
				5.5	25/30		
TOEFL iBT (Internet Based Test)	57-86	Esonera da prova esercitazioni	87-109	103+	30/30	110-120	
				95-102	27/30		
				87-94	25/30		
Trinity	ISE I	Esonera da prova esercitazioni	ISE II	Distinction	30/30	ISE III	
				Merit	27/30		
				Pass	25/30		

Lingua francese

Per quanto riguarda il **modulo A di Lingua francese**

1) la parte di **Lettorato** potrà corrispondere a un

- **DELFI (Diplôme d'Études en Langue française, premier degré)**,

oppure a un

- **CEFP 2 (Certificat d'Études de Français Pratique 2)**,

pari entrambi al **livello B1** della Scala di certificazione europea

2) **Lettorato e Modulo Docente** potranno invece corrispondere a un

- **DELFI II (Diplôme d'Études en Langue française, deuxième degré)**,

oppure a un

- **DL (Diplôme de Langue française)**

pari entrambi al **livello B2** della Scala di certificazione europea

Resta inteso che tale riconoscimento impegnerà lo studente a inserire nel suo piano di studi il **modulo B di Lingua francese**.

Tabella di corrispondenza per la conversione in trentesimi delle votazioni:

ITALIA	FRANCIA/BELGIO
0-17	0\8
18	9
19	10
20	
21	
22	11\12
23	
24	
25	13 assez bien
26	
27	
28	14-15
29	
30	
30 e lode	16/17 très bien

Nel caso di votazioni espresse in modo diverso si procederà facendo una proporzione.

Gli studenti in possesso di una delle certificazioni riportate sopra dovranno presentare la domanda di equipollenza presso la Segreteria Studenti allegando una copia della certificazione originale. Il Consiglio didattico delibererà sulla convalida delle suddette certificazioni sulla base delle equivalenze stabilite dal presente articolo del regolamento.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne(<i>IdSua:1502329</i>)
Classe	LM-39 - Linguistica
Nome inglese	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.unipv.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LURAGHI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Struttura di riferimento	STUDI UMANISTICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FREDDI	Maria	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante
2.	LURAGHI	Silvia	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
3.	MAURI	Caterina	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ALTRUI MARTINA martina.altrui01@ateneopv.it
BILARDELLO FEDERICA federica.bilardello01@ateneopv.it 3478106115
FONTANELLA LAURA laura.fontanella01@ateneopv.it 0382586495
LOCATELLI SARA sara.locatelli01@ateneopv.it 035593119
LUCIA ALESSANDRO alessandro.lucia01@ateneopv.it 037223936
MASTROSANI CHIARA chiara.mastrosani01@ateneopv.it 0736828151
RICCIARDI RENATO ALESSANDRO renatoalessand.ricciardi01@ateneopv.it
0382926510
ROSSETTI MATTEO matteo.rossetti01@ateneopv.it 0299010312

SALVI LORENZO lorenzo.salvi01@ateneopv.it 3474772688
SIMONETTI MARTINA martina.simonetti01@ateneopv.it 0371460508
TANA GUIDO guido.tana01@ateneopv.it 035230871

Gruppo di gestione AQ	SILVIA LURAGHI CATERINA MAURI MARIA FREDDI TOMMASO CLAUDI
Tutor	Elisabetta JEZEK Filippo PECORARI Silvia LURAGHI Alessandra CAVIGLIA



Il Corso di Studio in breve

La laurea specialistica in linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue naturali in prospettiva sincronica e diacronica, nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione. Accanto a una formazione generale relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita nei principali campi della ricerca linguistica: l'analisi del mutamento linguistico (con particolare riguardo alla linguistica indoeuropea), il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva), la sociolinguistica, la linguistica computazionale (con particolare riferimento alla creazione e gestione di corpora linguistici), l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione, e la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee che permettano di acquisire una capacità d'uso adeguata a diverse attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale come pure a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali. Durante il periodo della laurea specialistica vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali. Tali soggiorni potranno essere eventualmente riconosciuti ai fini del punteggio finale di laurea.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside di Facoltà nella quale sono state illustrate le ragioni delle modifiche e alla quale è stato allegato il nuovo ordinamento didattico del corso. Gli interlocutori della consultazione sono stati: Camera Commercio PV; Comune di PV; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; Consorzio Pavia Export.

Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di Pavia, del Comune di PV, della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere favorevole, senza particolari osservazioni o proposte di revisione, in merito dell'ordinamento didattico proposto, che risponde alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.

Esperti in professioni linguistiche e tecnologie del linguaggio, mediazione linguistica e culturale, insegnanti, ricercatori, traduttori

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnologie del linguaggio: I laureati possono inserirsi come esperti nella ricerca anche quantitativa su corpora e la preparazione di corpora annotati a vari livelli.

Mediazione: I laureati potranno lavorare in contesti multilingui e multietnici, grazie alla conoscenza di lingue europee e extraeuropee, e delle competenze sociolinguistiche.

Insegnamento: I laureati possono insegnare materie letterarie nonché italiano per stranieri, e contribuire a formare altri insegnanti.

Ricerca: I laureati possono contribuire a progetti di ricerca universitari o presso enti (CNR)

Traduzione: i laureati possono lavorare nel campo della traduzione anche multimediale (doppiaggio, sottotitolaggio).

competenze associate alla funzione:

Tecnologie del linguaggio: metodi quantitativi e statistica, annotazione POS, sintattica e semantica, conoscenza di html e altri linguaggi, banche dati lessicali (Wordnet, Multiwordnet)

Mediazione: lingue europee e extraeuropee (in particolare lingue delle comunità emigrate: spagnolo, arabo, cinese), competenze relative all'acquisizione di lingue seconde e in particolare dell'italiano L2.

Insegnamento: conoscenza di materie letterarie, latino e greco, glottodidattica, lingue moderne (inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo, cinese, arabo, giapponese)

Ricerca: competenze acquisite nella organizzazione di piccoli progetti di ricerca nell'ambito dei corsi, collaborazione con progetti esistenti in dipartimento, lavoro part time nell'ambito dell'elaborazione e raccolta dei dati, redazione della tesi di laurea.

Traduzione: competenze in vari ambiti della traduzione, in particolare traduzione scientifica e traduzione filmica.

sbocchi professionali:

- operatori e consulenti nei settori delle tecnologie dell'informazione e del trattamento di banche di dati linguistici orali e scritti, nel giornalismo, nell'industria e nei settori amministrativi pubblici e privati;
- operatori e consulenti nei settori della traduzione (specialmente scientifica e tecnica); lessicografi presso aziende e compagnie produttrici di dizionari e di risorse linguistiche online; consulenti nel settore dei linguaggi tecnici;
- operatori e formatori nell'ambito dell'insegnamento delle lingue, del multilinguismo e della multiculturalità, in contesti pubblici e privati (scuole, tribunali, uffici pubblici, strutture socio-sanitarie e imprese);
- consulenti presso enti regionali e provinciali nell'ambito della tutela dei dialetti, delle lingue minoritarie e delle lingue immigrate
- operatori e consulenti nei settori delle relazioni internazionali e delle politiche di integrazione presso istituzioni di livello europeo
- linguisti e filologi
- professori di scuola secondaria, post-secondaria ed assimilati (seguendo i percorsi successivi previsti dalla normativa vigente)
- revisori di testi

Il corso di laurea fornisce inoltre le basi per l'accesso al dottorato di ricerca in linguistica, il cui scopo primario è quello di orientare all'esercizio di un'attività di ricerca altamente qualificata.

1. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
2. Dialoghista e parolieri - (2.5.4.1.2)

3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
 4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
 5. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
 6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
 7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
-

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale, e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso (incluse le competenze informatiche), espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La laurea magistrale in linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue (naturali), nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione. Accanto a una formazione generale relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita nei principali campi della ricerca linguistica: l'analisi del mutamento linguistico, della classificazione e della ricostruzione, soprattutto nel campo della linguistica indoeuropea, il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva), la sociolinguistica, la linguistica computazionale, con particolare riferimento alla creazione e gestione di corpora linguistici, ai sistemi di annotazione e alla creazione di ontologie, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione e la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee, con l'obiettivo di condurre gli studenti ad acquisire una capacità d'uso adeguata a diverse attività di gestione di risorse linguistiche, comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, e a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali. I docenti del dipartimento favoriscono anche l'inserimento dei laureandi nei loro progetti di ricerca, in maniera da dare loro la possibilità di acquisire competenze dirette in questo campo. Durante il periodo della laurea magistrale vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali con università con le quali i docenti del dipartimento intrattengono rapporti. Analogamente, docenti di università straniere vengono regolarmente invitati a svolgere presso il dipartimento i loro periodi di mobilità, al fine di favorire una più ampia possibilità per gli studenti di venire in contatto con approcci diversi alle tematiche studiate.

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Il corso di laurea è volto ad approfondire e completare le conoscenze di base acquisite dagli studenti nel campo dell'analisi del linguaggio e delle lingue nel corso del primo ciclo, sia per quanto riguarda la riflessione teorica sull'organizzazione della struttura linguistica in generale e di singole lingue in particolare, sia per quanto riguarda aspetti applicativi quali ad esempio la creazione e gestione di corpora linguistici, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione, e l'uso della lingua per attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale. I laureati dovranno inoltre aver acquisito una competenza avanzata di almeno una lingua europea oltre l'italiano, nonché di lingue classiche o extraeuropee. A fronte dei corsi di discipline linguistiche del primo ciclo, in cui vengono normalmente presentate le conoscenze di base condivise nei vari campi inerenti all'analisi delle lingue e del linguaggio, il corso di laurea mira a fornire agli studenti gli strumenti per analizzare criticamente dati nuovi, identificare diversi metodi di analisi ed approcci teorici che possono essere adottati in relazione a tali dati, ed assumere una posizione autonoma rispetto a posizioni teoriche già esistenti. A tale scopo, nei vari corsi verranno presentati problemi specifici pertinenti a dati relativi alle tematiche prese in considerazione, che gli studenti potranno affrontare autonomamente sulla base di una discussione dei metodi di analisi e della letteratura pertinente, da effettuarsi sia durante le lezioni sia durante attività seminariali e di tutorato. Le competenze progressivamente acquisite dagli studenti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi, nonché sulla base delle prove d'esame relative ai corsi stessi e della tesi di laurea. La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno aver dimostrato di essere in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite all'analisi di dati complessi relativi a lingue diverse, confrontando criticamente diversi paradigmi teorici e utilizzando efficacemente in diversi ambiti d'uso gli strumenti analitici acquisiti. Dovranno inoltre essere in grado di stabilire una connessione tra le tematiche affrontate nel campo specifico dell'analisi del linguaggio e delle lingue, e quelle inerenti a campi distinti ma a vario titolo connessi a tale analisi, quali le scienze cognitive, quelle filologiche e letterarie, l'antropologia, le scienze dell'informazione, la psicologia e la sociologia. Possibili applicazioni dirette delle conoscenze acquisite comprendono l'elaborazione di risorse linguistiche e di modelli di analisi che possano essere applicati a campi quali il plurilinguismo e la perdita di lingua o decadenza linguistica, l'analisi di dati di interazione e di comportamento e l'elaborazione di modelli per l'insegnamento delle lingue seconde. I corsi del programma di studio e le eventuali attività seminariali e di tutorato connesse saranno quindi organizzati in modo tale da non limitarsi a fornire agli studenti le conoscenze condivise sugli argomenti trattati, ma metterli di fronte alle possibili applicazioni specifiche di tali conoscenze a problemi aperti, sottolineando le possibili implicazioni interdisciplinari delle tematiche di volta in volta trattate. Le capacità di analisi critica maturate dagli studenti in relazione a questi aspetti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei singoli corsi, delle prove d'esame orali e scritte e della tesi presentata per l'esame di laurea. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:[Visualizza Insegnamenti](#)[Chiudi Insegnamenti](#)FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) [url](#)LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA [url](#)ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIALETTOLOGIA GRECA [url](#)
EBRAICO - A [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA - A [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA - B [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA C. P. [url](#)
GLOTTODIDATTICA [url](#)
GRAMMATICA GRECA [url](#)
ISTITUZIONI DI LOGICA - A [url](#)
LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) [url](#)
LETTERATURA GRECA 2 [url](#)
LINGUA ARABA 1 [url](#)
LINGUA ARABA 2 [url](#)
LINGUA ARABA 3 [url](#)
LINGUA CINESE 1 [url](#)
LINGUA CINESE 2 [url](#)
LINGUA CINESE 3 [url](#)
LINGUA FRANCESE - A [url](#)
LINGUA FRANCESE - A (C. P.) [url](#)
LINGUA FRANCESE - B [url](#)
LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)
LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)
LINGUA GIAPPONESE 3 [url](#)
LINGUA INGLESE (C.P.) [url](#)
LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA [url](#)
LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA [url](#)
LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA à A [url](#)
LINGUA SPAGNOLA à B [url](#)
LINGUA TEDESCA - A [url](#)
LINGUA TEDESCA - A (C. P.) [url](#)
LINGUA TEDESCA - B [url](#)
LINGUA UNGHERESE [url](#)
PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE - A [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE - B [url](#)
SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) [url](#)
SOCIOLINGUISTICA (C. P.) [url](#)
SOCIOLINGUISTICA - A [url](#)
SOCIOLINGUISTICA - B [url](#)
STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)
LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)
LETTERATURA GRECA 2 [url](#)
LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)
LETTERATURA RUSSA 1 [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)
LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)
LINGUISTICA CELTICA [url](#)
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) [url](#)
LINGUISTICA DELLA TRADUZIONE [url](#)
LINGUISTICA INGLESE [url](#)
LINGUISTICA STORICA - A [url](#)
LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.) [url](#)

SEMIOTICA GENERALE [url](#)

TEORIA DELLA GRAMMATICA (C. P.) [url](#)

Linguistica storica e indoeuropea, tipologia linguistica

Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze relative al mutamento linguistico, alle lingue indoeuropee antiche e alla ricostruzione linguistica e inoltre approfondiranno la comparazione tipologica anche attraverso la conoscenza di lingue non indoeuropee.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare le metodologie proprie della ricerca storico-comparativa e tipologica, comprese la gestione e la creazione e annotazione di corpora diacronici e di data base, nonché l'uso di questionari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA [url](#)

DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE [url](#)

DIALETTOLOGIA GRECA [url](#)

EBRAICO - A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - B [url](#)

GRAMMATICA GRECA [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)

LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA [url](#)

LINGUA UNGHERESE [url](#)

LINGUISTICA CELTICA [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)

LINGUISTICA STORICA - A [url](#)

LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

DIALETTOLOGIA GRECA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA C. P. [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA CINESE 3 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 3 [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) [url](#)

LINGUISTICA STORICA - A [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

Linguistica applicata e sociolinguistica

Conoscenza e comprensione

In questo percorso gli studenti approfondiranno le tematiche legate alla variazione sociale del linguaggio, all'acquisizione

linguistica e alla glottodidattica. Potranno inoltre lavorare su tematiche legate all'immigrazione, anche approfondendo le lingue dei paesi di origine delle comunità straniere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare questionari e annotare corpora di apprendenti, oltre che gestire banche dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE [url](#)

GLOTTODIDATTICA [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA â A [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)

LINGUISTICA STORICA - A [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - A [url](#)

SOCIOLINGUISTICA (C. P.) [url](#)

SOCIOLINGUISTICA - A [url](#)

ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA CINESE 3 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA â B [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) [url](#)

PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO [url](#)

SOCIOLINGUISTICA (C. P.) [url](#)

Linguistica delle lingue moderne

Conoscenza e comprensione

Si approfondiscono tematiche legate ad aspetti teorici e applicati dell'inglese e eventualmente di altre lingue europee moderne.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati avranno una conoscenza approfondita di più aree, anche applicative (traduzione, gestione di corpora, apprendimento di lingue seconde), relativamente all'inglese e eventualmente a un'altra lingua europea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - B [url](#)

GLOTTODIDATTICA [url](#)

LINGUA FRANCESE - A [url](#)

LINGUA FRANCESE - A (C. P.) [url](#)
 LINGUA FRANCESE - B [url](#)
 LINGUA INGLESE (C.P.) [url](#)
 LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA [url](#)
 LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA [url](#)
 LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) [url](#)
 LINGUA SPAGNOLA à A [url](#)
 LINGUA SPAGNOLA à B [url](#)
 LINGUA TEDESCA - A [url](#)
 LINGUA TEDESCA - A (C. P.) [url](#)
 LINGUA TEDESCA - B [url](#)
 LINGUA UNGHERESE [url](#)
 LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)
 LINGUISTICA INGLESE [url](#)
 LINGUISTICA STORICA - A [url](#)
 SOCIOLINGUISTICA - A [url](#)
 SOCIOLINGUISTICA - B [url](#)
 FILOLOGIA ROMANZA C. P. [url](#)
 FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)
 LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA [url](#)
 LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) [url](#)
 LINGUISTICA DELLA TRADUZIONE [url](#)
 SOCIOLINGUISTICA (C. P.) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati dovranno aver dato prova di saper integrare dati provenienti da fonti diverse ed eventualmente incomplete, nonché di comprendere le dinamiche di vari tipi di sistemi complessi (quali possono essere, ad esempio, fenomeni grammaticali dipendenti da diversi fattori nelle lingue oggetto di studio), elaborando autonomamente delle strategie di descrizione, analisi e spiegazione di tali dati e sistemi, esaminando criticamente eventuali soluzioni precedenti ai vari problemi e distinguendo la propria posizione rispetto ad approcci precedenti. A questo scopo, nei corsi del programma di studio nonché nelle attività seminariali e di tutorato connesse, gli studenti verranno addestrati ad adottare un approccio critico agli argomenti oggetto di studio, mediante la presentazione dei problemi inerenti a tali argomenti e il confronto tra varie possibili soluzioni a tali problemi. I laureati dovranno inoltre aver dimostrato di saper valutare autonomamente e consapevolmente le implicazioni etiche che le azioni connesse all'applicazione delle loro conoscenze possono di volta in volta rivestire nei vari contesti in cui essi si possono trovare ad operare, quali ad esempio contesti di ricerca scientifica, di insegnamento e di mediazione interlinguistica e interculturale, nonché, più in generale, qualsiasi situazione sociale in sia loro richiesta l'assunzione di una piena responsabilità etica nell'applicazione delle conoscenze. A tale scopo, nei corsi del programma di studio verranno enfatizzate le implicazioni etiche connesse alle varie situazioni in cui i laureati si potranno trovare a dover applicare le conoscenze acquisite nell'ambito del corso. L'autonomia di giudizio, la capacità di valutare e gestire situazioni complesse, e la consapevolezza da parte degli studenti delle responsabilità etiche connesse all'applicazione delle conoscenze acquisite verranno valutate sulla base dell'interazione con i docenti durante le lezioni e le attività seminariali e di tutorato, degli elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi e per l'esame di laurea, e delle prestazioni durante i singoli esami, incluso l'esame di laurea. Tale valutazione contribuirà alla valutazione globale conseguita dagli studenti in questi esami.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati dovranno essere in grado di trasmettere le informazioni acquisite e le loro analisi e conclusioni sulla base di tali informazioni, in forma scritta ed orale e in maniera chiara e comprensibile, sia a ricercatori specialisti del settore, sia ad interlocutori non specialisti. In particolare, i laureati dovranno dare prova di saper descrivere in maniera articolata sia la base di dati disponibile su argomenti specifici sia le analisi e conclusioni formulabili in relazione a tali dati, fornendo le motivazioni a supporto di tali analisi e conclusioni, discutendone i possibili punti problematici, e distinguendo in maniera trasparente tra il livello dei dati e quello delle ipotesi e conclusioni ad essi relativi, nonché tra le ipotesi e conclusioni proprie e quelle formulate da altri studiosi. A questo scopo, nei vari corsi del programma di studio, una parte delle lezioni sarà dedicata all'analisi delle modalità standard di argomentazione scientifica nel settore, anche mediante l'esame critico della bibliografia pertinente, e gli studenti verranno addestrati ad esporre in itinere, in forma scritta e orale, le conoscenze acquisite su particolari argomenti pertinenti alle tematiche trattate. Ulteriori attività di addestramento in tal senso potranno essere effettuate mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. La verifica delle abilità comunicative acquisite dagli studenti potrà essere effettuata sulla base di elaborati presentati durante i corsi e le attività seminariali o di tutorato, delle prove di esame scritte o orali a conclusione dei corsi, della tesi di laurea e della discussione orale di tale tesi. La valutazione delle abilità comunicative contribuirà alla valutazione globale dei singoli esami e dell'esame di laurea.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati dovranno aver sviluppato la capacità di condurre autonomamente un lavoro di approfondimento sulle tematiche inerenti ai vari campi dell'analisi del linguaggio e delle lingue. In particolare, dovranno aver dato prova di essere in grado, dato un tema specifico, di individuare autonomamente dati e bibliografia pertinente e confrontare criticamente le informazioni così raccolte, stabilendo una distinzione tra le informazioni ricavabili direttamente dalla base di dati e le ipotesi e conclusioni che singoli ricercatori possono trarre sulla base di tali informazioni. In questo senso, è essenziale che i laureati abbiano sviluppato la capacità di accedere direttamente alla base di dati e alla bibliografia pertinenti al tema in questione, sfruttando sia le risorse bibliotecarie tradizionali sia le sempre più numerose risorse reperibili elettronicamente, quali ad esempio banche dati e pubblicazioni elettroniche. A questo scopo, i corsi del programma di studio saranno organizzati in maniera tale da fornire agli studenti, per ciascuno degli argomenti trattati, informazioni esaustive e dettagliate su come e dove reperire direttamente dati e bibliografia, e come analizzare criticamente tale materiale. Ulteriori attività di orientamento degli studenti in tal senso potranno essere svolte mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. Le competenze acquisite dagli studenti sugli aspetti in questione verranno verificate in itinere a livello dei singoli corsi mediante la valutazione di tesine o relazioni su argomenti specifici inerenti alle tematiche trattate, che gli studenti potranno presentare durante le lezioni e gli incontri seminariali o di tutorato, nonché mediante le prove d'esame conclusive del corso. A questo si aggiungerà la verifica di tali competenze sulla base della tesi di laurea presentata dagli studenti alla fine del programma di studio. La valutazione delle competenze di apprendimento e analisi autonoma acquisite costituirà parte integrante delle singole valutazioni d'esame e della valutazione di laurea.</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 84 crediti e che consente l'acquisizione di altri 36 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della

commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

▶ QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

▶ QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

Descrizione link: Programmi degli insegnamenti, relativi titolari e modalità di accertamento dei risultati di apprendimento

Link inserito: <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=corsi&anno=2013>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto




<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) link	MANZELLI GIANGUIDO	PO	6	36	
2.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (<i>modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE</i>) link	MAURI CATERINA	RU	6	36	
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA link	LURAGHI SILVIA	PA	6	36	
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA CELTICA link	ROMA ELISA	RU	6	36	
5.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.) link	CRISTOFARO SONIA	PA	6	36	
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (<i>modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE</i>) link	JEZEK ELISABETTA	RU	6	36	
7.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA (C. P.) link	CHINI MARINA	PO	6	36	
8.	L-LIN/02	Anno di corso 1	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) link	RASTELLI STEFANO	RD	6	36	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA link	FREDDI MARIA	PA	6	36	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA link	PAVESI MARIA GABRIELLA	PO	6	36	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito web del Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/biblioteche.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Corso di Laurea Magistrale in Linguistica teorica applicata

L'orientamento alla scelta universitaria riguarda tutte quelle attività, soprattutto d'informazione, utili anche alla scelta del percorso di secondo livello. A questo riguardo il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione dello sportello, quattro postazioni PC per ricerche di documentazioni sul mondo accademico.

Inoltre offre un servizio di consulenza individuale gratuito, con colloqui di orientamento rivolti a coloro che intendano ri-progettare

il proprio percorso formativo. Il servizio è rivolto agli studenti iscritti all'Ateneo pavese.

Counseling: tale servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di alcune dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano eventuali periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) incontrate dallo studente che impediscano di riprendere il ritmo di studio, al fine di ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Il Centro Orientamento, in stretta collaborazione con i docenti, provvede annualmente all'elaborazione di materiale informativo che viene utilizzato, anche come ausilio, nell'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo. Si tratta di brochures informative contenenti i tratti salienti e distintivi sia dei Corsi di primo livello sia dei Corsi di Laurea Magistrale, compresi gli eventuali percorsi e gli sbocchi professionali. Tuttavia il web rimane uno dei canali di informazione privilegiati perché consente una maggiore articolazione delle informazioni e un grado di dettaglio che il formato cartaceo, per sua natura, non può avere.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei Saloni dello Studente, organizzati da società dedicate a tali attività con appuntamenti su tutto il territorio nazionale è di informare il maggior numero di studenti sulle opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese ed in particolare sullo specifico del Corso di Laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e i servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e da tutor spesso dottorandi, che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo.

Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi e ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici - <http://studiumanistici.unipv.it/>
<http://studiumanistici.unipv.it/diplinguistica/dottorato.php>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di

gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale in Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne per l'anno accademico 2013/2014 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco progetti tutorato a supporto Corso di Laurea Magistrale in Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

1. L'Università degli Studi di Pavia, attraverso il Centro Orientamento Universitario, promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio e gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio, e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti. Il C.OR. gestisce tutte le relazioni con l'ente ospitante dai primi contatti alla chiusura del tirocinio e relativa scheda di fine stage, per certificare le competenze acquisite.

2. Il Consiglio Didattico del Corso di Laurea in Linguistica teorica applicata e delle lingue moderne non ha previsto un'attività di Tirocinio didattico obbligatorio o a scelta. Lo studente può, tuttavia, intraprendere l'attività di tirocinio extracurricolare come prima possibilità di contatto con il mondo del lavoro, senza per questo ottenere Crediti Formativi Universitari (CFU).

Descrizione link: Pagina web dedicata

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati/-per-attivare-uno-stage.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali oppure iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del web e dei relativi strumenti come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare, già a partire dall'utilizzo del web, le loro scelte professionali. Fra i principali STRUMENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO TRASVERSALI DISPONIBILI SUL WEB si possono segnalare:

LINK UTILI SUL MONDO DEL LAVORO

Una raccolta di link utili sul mondo del lavoro organizzata per aree tematiche: rinvio ai link di portali e istituzioni esterne all'Ateneo, pagine web di magazine e quotidiani nelle sezioni lavoro, web community sul lavoro, link a master e borse di studio, concorsi pubblici, associazioni di settore e rinvio a guide on line al mondo delle professioni.

SEGNALAZIONE DI EVENTI DAL MONDO DEL LAVORO

Una pagina che contiene segnalazioni sempre aggiornate riguardanti incontri ed eventi legati al mondo del lavoro. Eventi non direttamente organizzati dall'Ateneo ma che possono essere utili esperienze per incontrare diversi interlocutori del lavoro: job meeting territoriali, eventi in azienda, eventi dedicati a specifici segmenti del mercato e delle tipologie di lavoro.

UNA GUIDA ON LINE PER PREPARARSI AL LAVORO

Una sezione web dedicata alla redazione del curriculum vitae e della lettera di motivazione: Indicazioni, suggerimenti pratici e una guida per la redazione del proprio Curriculum Vitae e la stesura di una lettera di presentazione.

IL SERVIZIO STAGE E LAVORO ALL'ESTERO

Servizio di supporto a studenti e laureati interessati a svolgere un'esperienza di stage o lavoro all'estero: annunci di stage e lavoro all'estero, informazioni su opportunità internazionali anche nelle organizzazioni e istituzioni internazionali, motori di ricerca per cercare lavoro in tutto il mondo, una sezione di consigli per un CV internazionale, speciali dedicati al lavoro stagionale e al lavoro estivo; un insieme di strumenti e opportunità che rinviano a servizi personalizzati di ricerca e di consulenza sull'estero.

BORSE PREMI - TIROCINI

Dove studenti e laureati possono trovare raccolte le notizie su bandi relativi a premi di laurea e borse di studio erogate da enti/soggetti diversi, programmi di tirocinio regolamentati da bandi promossi da istituzioni nazionali e internazionali, soggetti territoriali, aziende ed enti, associazioni di categoria e centri di ricerca,

Per valorizzare i servizi disponibili sul web, mantenere un CONTATTO DIRETTO CON STUDENTI E LAUREATI e informare con tempestività i diretti e potenziali interessati, il Centro Orientamento gestisce un servizio di direct-mailing utilizzato ad hoc per promuovere iniziative, eventi, progetti, opportunità. Per questa attività viene utilizzata la posta elettronica, strumento ideale per raggiungere i destinatari in tempo reale.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e diverse tipologie di appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

- ~ PORTE APERTE ALLE IMPRESE il career day di Ateneo che offre a studenti e laureati un parterre di aziende ed enti interessati o coinvolti in attività di placement e recruiting.
- ~ INCONTRI POST AD HOC, in collaborazione con i docenti dei corsi di laurea per studenti e laureati su richiesta delle aziende interessate al profilo di laurea.
- ~ SEMINARI E INCONTRI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO: Il Centro Orientamento organizza, anche avvalendosi della collaborazione di esperti di settore, incontri formativi per studenti e laureati su tematiche di interesse per la conoscenza del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi è possibile fare esperienze che possono aiutare lo studente a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e orientare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA - gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro.

Una BANCA DATI contenente i CURRICULA dei laureati dell'Ateneo, e prossimamente anche degli studenti, che consente ad aziende/enti di ricevere curricula preselezionati dagli operatori dell'ufficio placement sulla base del profilo e delle competenze richieste.

Una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage che sono organizzate per aree didattiche e sono consultabili per chiavi di ricerca. L'accesso è riservato a studenti e laureati dell'Ateneo che possono inviare la propria candidatura direttamente on-line e consultare il riepilogo delle candidature effettuate.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

All'interno di SPECIFICI PROGETTI SU TARGET diversi (studenti/laureati) sono organizzati LABORATORI DI GRUPPO su temi ad hoc.

Giocano un ruolo fondamentale in un'efficace azione di accompagnamento al lavoro i seguenti elementi e le possibili interazioni e combinazione fra di essi: la personalizzazione del percorso di ciascuno studente, la scelta della tesi di laurea, gli interessi e le aspirazioni professionali, il contesto di riferimento e le relative opportunità, la specializzazione vs la trasversalità della formazione acquisita, l'esperienza acquisita anche in termini di tirocinio che può consentire di orientare le proprie scelte e maturare consapevolezza dei propri valori e dei contesti specifici in cui voler applicare le conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi universitari.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (sportello informativo).

Oltre all'attività di FRONT OFFICE, che prevede il rinvio anche ad eventuali servizi specialistici oppure a personale dedicato alle specifiche attività (es.: banca dati laureati, bacheca annunci, servizi dedicati all'estero, progetti,) studenti e laureati possono utilizzare mail e contatto telefonico per richiedere informazioni.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione. Sono disponibili brochure e documenti inerenti il mondo accademico per la formazione post laurea e sul mondo del lavoro con materiali diversi e guide per neo laureati. La sala consultazione è anche corredata di una bacheca cartacea con annunci di stage e lavoro in Italia e all'estero.

Descrizione link: Pagina web dedicata

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati.html>



In collaborazione con il Cor, verrà organizzata una giornata informativa dedicata relativa al CdS, durante la quale gli studenti dei CdS triennali e delle scuole secondarie verranno invitati alle lezioni del CdS, e alcuni ex studenti inseriti nel mondo del lavoro porteranno le loro testimonianze in materia.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia ha avviato l'implementazione di un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio. Tale indagine sarà condotta nel corso dell'AA 2013/14 tramite questionari somministrati via web, di conseguenza al momento non sono ancora disponibili i risultati.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame annuale. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è nominato dal Consiglio di Dipartimento in data 30 aprile 2013. Esso è così composto:

- Referente del corso di studio, nonché Presidente del Consiglio Didattico, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- il Vice Presidente del Consiglio Didattico;
- un altro Docente del corso di studio,
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture
- e
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La gestione del CdS si concretizzerà in regolari riunioni tenute con frequenza bimestrale (o mensile, ove ciò si dimostri necessario). Il Referente del CdS provvede alla compilazione della scheda SUA-CDS

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti e degli esiti occupazionali

verranno svolte ogni anno, anche in collaborazione con la segreteria studenti e il Centro Orientamento (Cor)

L'efficacia delle azioni correttive proposte nel primo rapporto di riesame sarà monitorata in corso d'anno attraverso questionari e eventuali riunioni, in collaborazione con il Rappresentante degli studenti.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

In particolare in vista del prossimo anno accademico, sono state prese e programmate le misure descritte qui di seguito.

In risposta alle problematiche emerse dal riesame 2013 si è già provveduto nella programmazione per l'anno 2013-2014 a un migliore bilanciamento della distribuzione dei corsi nei due semestri. Tale redistribuzione dovrebbe favorire anche la conclusione degli studi nei tempi dovuti da parte degli studenti, e diminuire quindi il numero dei fuori corso.

Nelle settimane successive alla scadenza delle iscrizioni, una commissione formata dai docenti facenti parte dell'AQ procederà all'esame e al vaglio delle domande. In un secondo tempo, gli studenti neoiscritti saranno convocati singolarmente dalla referente del corso di studi, per impostare un piano di studi e programmare le attività ad esso ponesse in maniera tale da agevolare al massimo la conclusione del ciclo di studi entro i due anni previsti.



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Classe	LM-39 - Linguistica
Nome inglese	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.unipv.it/



Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore)
del CdS**

LURAGHI Silvia

**Organo Collegiale di gestione del corso di
studio**

Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

**Struttura didattica di riferimento ai fini
amministrativi**

STUDI UMANISTICI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FREDDI	Maria	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA
2.	LURAGHI	Silvia	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA
3.	MAURI	Caterina	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.)



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALTRUI	MARTINA	martina.altrui01@ateneopv.it	
BILARDELLO	FEDERICA	federica.bilardello01@ateneopv.it	3478106115

FONTANELLA	LAURA	laura.fontanella01@ateneopv.it	0382586495
LOCATELLI	SARA	sara.locatelli01@ateneopv.it	035593119
LUCIA	ALESSANDRO	alessandro.lucia01@ateneopv.it	037223936
MASTROSANI	CHIARA	chiara.mastrosani01@ateneopv.it	0736828151
RICCIARDI	RENATO ALESSANDRO	renatoalessand.ricciardi01@ateneopv.it	0382926510
ROSSETTI	MATTEO	matteo.rossetti01@ateneopv.it	0299010312
SALVI	LORENZO	lorenzo.salvi01@ateneopv.it	3474772688
SIMONETTI	MARTINA	martina.simonetti01@ateneopv.it	0371460508
TANA	GUIDO	guido.tana01@ateneopv.it	035230871

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LURAGHI	SILVIA
MAURI	CATERINA
FREDDI	MARIA
CLAUDI	TOMMASO

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
JEZEK	Elisabetta	
PECORARI	Filippo	
LURAGHI	Silvia	
CAVIGLIA	Alessandra	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2013
Utenza sostenibile	50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0540900PV
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	30/11/2011
Data di approvazione del senato accademico	23/01/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/10/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/12/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

A fronte di una riduzione del numero di esami, come indicato dalle direttive ministeriali, il corso è stato riorganizzato in modo da destinare il maggior spazio possibile alle discipline di carattere linguistico, cosicché gli studenti possano acquisire una formazione il più possibile completa ed approfondita dei vari campi pertinenti all'analisi del linguaggio e delle lingue (naturali), e dei più moderni approcci di ricerca in tali campi. Un certo numero di crediti nell'ambito delle discipline caratterizzanti e delle discipline affini è stato riservato o a discipline che permettano l'avvio o il completamento dello studio di lingue specifiche, o a discipline che, pur non essendo di carattere linguistico, danno la possibilità allo studente di acquisire tecniche e conoscenze che possono essere utilmente applicate allo studio del linguaggio, o, infine, a discipline che permettano il completamento dei crediti richiesti per una serie di classi di insegnamento.

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica applicata e delle lingue moderne (trasformazione del corso di laurea specialistica in Linguistica teorica applicata) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studentil. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.

▶ Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'elenco delle attività caratterizzanti previste per la classe di laurea è molto ampio, e copre già sia le discipline di carattere specificamente linguistico, sia tutte quelle che possono servire per il completamento di una formazione linguistica o per le classi di insegnamento accessibili ad un laureato in materie linguistiche. Se le attività affini o integrative comprendessero solo discipline non incluse nell'elenco delle attività caratterizzanti, questo renderebbe impossibile per gli studenti l'acquisizione di un numero adeguato di crediti nelle discipline di carattere specificamente linguistico, in quelle utili al completamento di una formazione linguistica, e in quelle richieste per l'insegnamento.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	30	42	-
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
Lingue e letterature	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	6	18	-
	L-FIL-LET/03 Filologia italiana, illirica, celtica			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
L-LIN/10 Letteratura inglese				
L-LIN/11 Lingue e letterature				

	anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/19 Filologia ugro-finnica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INF/01 Informatica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale MAT/01 Logica matematica SECS-S/01 Statistica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 66		

▶ Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	12 12
BIO/08 - Antropologia L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiche L-FIL-LET/01 - Civiltà egee L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/03 - Filologia italiana, illirica, celtica L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-FIL-LET/15 - Filologia germanica L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane	

A13	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	0	12
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta		
	L-OR/03 - Assiriologia		
	L-OR/04 - Anatolistica		
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia		
	L-OR/08 - Ebraico		
	L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
	L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana		
	L-OR/18 - Indologia e tibetologia		
	L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano		
	L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea		
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
M-GGR/01 - Geografia			
A14	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	0	6
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana		
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
	L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea		
Totale Attività Affini		12 - 12	



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		36	36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54 - 54	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 132

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	221300532	FILOLOGIA GERMANICA - A	L-FIL-LET/15	Marusca FRANCINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	L-FIL-LET/15	36
2	2013	221300541	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.)	L-LIN/01	Gianguido MANZELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	L-LIN/01	36
3	2013	221300546	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.)	L-LIN/02	Stefano RASTELLI <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> Università degli Studi di PAVIA	L-LIN/02	36
4	2013	221300617	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)	L-LIN/01	Docente di riferimento Caterina MAURI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	L-LIN/01	36
5	2013	221300567	LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA	L-LIN/01	Docente di riferimento Silvia LURAGHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	L-LIN/01	36
6	2013	221300648	LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA	L-LIN/12	Docente di riferimento Maria FREDDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	L-LIN/12	36
7	2013	221300651	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA	L-LIN/12	Maria Gabriella PAVESI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	L-LIN/12	36
8	2013	221300666	LINGUISTICA CELTICA	L-LIN/01	Elisa ROMA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	L-LIN/01	36

9	2013	221300671	LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.)	L-LIN/01	Sonia CRISTOFARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	L-LIN/01	36
10	2012	221300595	SEMIOTICA GENERALE	M-FIL/05	PAOLO JACHIA <i>Docente a contratto</i>		30
11	2013	221300675	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)	L-LIN/01	Elisabetta JEZEK <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	L-LIN/02	36
12	2013	221300676	SOCIOLINGUISTICA (C. P.)	L-LIN/01	Marina CHINI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	L-LIN/01	36
						ore totali	426



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	168	36	30 - 42
	↳ ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (1 anno)			
	↳ GLOTTODIDATTICA (1 anno)			
	↳ GLOTTODIDATTICA (2 anno)			
	↳ ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (2 anno)			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (1 anno)			
	↳ LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA (1 anno)			
	↳ LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA CELTICA (1 anno)			
	↳ LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (1 anno)			
	↳ LINGUISTICA STORICA - A (1 anno)			
	↳ LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.) (1 anno)			
	↳ PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (1 anno)			
	↳ SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ SOCIOLINGUISTICA (C. P.) (1 anno)			
	↳ SOCIOLINGUISTICA - A (1 anno)			
	↳ SOCIOLINGUISTICA - B (1 anno)			
	↳ FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (2 anno)			
	↳ LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA (2 anno)			
	↳ LINGUISTICA CELTICA (2 anno)			
	↳ LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (2 anno)			
	↳ LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (2 anno)			

- ↳ *LINGUISTICA STORICA - A (2 anno)*
- ↳ *LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.) (2 anno)*
- ↳ *PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (2 anno)*
- ↳ *SOCIOLINGUISTICA (C. P.) (2 anno)*
- ↳ *SOCIOLINGUISTICA - A (2 anno)*
- ↳ *SOCIOLINGUISTICA - B (2 anno)*
- ↳ *TEORIA DELLA GRAMMATICA (C. P.) (2 anno)*

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

- ↳ *LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno)*
- ↳ *LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno)*
- ↳ *LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno)*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

- ↳ *LINGUA CINESE 1 (1 anno)*
- ↳ *LINGUA CINESE 2 (1 anno)*
- ↳ *LINGUA CINESE 3 (1 anno)*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

- ↳ *LINGUA ARABA 1 (1 anno)*
- ↳ *LINGUA ARABA 2 (1 anno)*
- ↳ *LINGUA ARABA 3 (1 anno)*

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

- ↳ *LINGUA UNGHERESE (1 anno)*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

- ↳ *LINGUA TEDESCA - A (1 anno)*
- ↳ *LINGUA TEDESCA - A (C. P.) (1 anno)*
- ↳ *LINGUA TEDESCA - B (1 anno)*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

Lingue e letterature	↳ LINGUA INGLESE (C.P.) (1 anno)	198	12	6 - 18
	↳ LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA (1 anno)			
	↳ LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA (1 anno)			
	↳ LINGUISTICA INGLESE (1 anno)			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) (1 anno)			
	↳ LINGUA SPAGNOLA â A (1 anno)			
	↳ LINGUA SPAGNOLA â B (1 anno)			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA FRANCESE - A (1 anno)			
	↳ LINGUA FRANCESE - A (C. P.) (1 anno)			
	↳ LINGUA FRANCESE - B (1 anno)			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	↳ FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno)			
	↳ FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno)			
	↳ FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno)			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno)			
	↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno)			
↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno)				
L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca				
↳ DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno)				
↳ GRAMMATICA GRECA (1 anno)				
↳ LETTERATURA GRECA 2 (1 anno)				
↳ STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno)				

Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-PSI/01 Psicologia generale	24	6	6 - 6
	↳ PSICOLOGIA GENERALE - A (1 anno)			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE - B (1 anno)			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
↳ ISTITUZIONI DI LOGICA - A (1 anno)				
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno)			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 12
L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
↳	DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno)		
↳	GRAMMATICA GRECA (1 anno)		
↳	LETTERATURA GRECA 2 (1 anno)		
↳	STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno)		
↳	DIALETTOLOGIA GRECA (2 anno)		
↳	GRAMMATICA GRECA (2 anno)		
↳	LETTERATURA GRECA 2 (2 anno)		
↳	STORIA DELLA LINGUA GRECA (2 anno)		
L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
↳	STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno)		
↳	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno)		

↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno)*

↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (2 anno)*

↳ *STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno)*

L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza

↳ *FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno)*

↳ *FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno)*

↳ *FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno)*

↳ *FILOLOGIA ROMANZA - A (2 anno)*

↳ *FILOLOGIA ROMANZA - B (2 anno)*

↳ *FILOLOGIA ROMANZA C. P. (2 anno)*

L-LIN/03 - Letteratura francese

↳ *LETTERATURA FRANCESE 1 (2 anno)*

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese

↳ *LINGUA FRANCESE - A (1 anno)*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (C. P.) (1 anno)*

↳ *LINGUA FRANCESE - B (1 anno)*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (2 anno)*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (C. P.) (2 anno)*

↳ *LINGUA FRANCESE - B (2 anno)*

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

↳ *LETTERATURA SPAGNOLA 1 (2 anno)*

L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) (1 anno)*

↳ *LINGUA SPAGNOLA â A (1 anno)*

↳ *LINGUA SPAGNOLA â B (1 anno)*

↳ *LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) (2 anno)*

↳ *LINGUA SPAGNOLA â A (2 anno)*

A13

↳ LINGUA SPAGNOLA â B (2 anno)

L-LIN/10 - Letteratura inglese

↳ LETTERATURA INGLESE 1 (2 anno)

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ LINGUA INGLESE (C.P.) (1 anno)

↳ LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA (1 anno)

↳ LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA (1 anno)

↳ LINGUISTICA INGLESE (1 anno)

↳ LINGUA INGLESE (C.P.) (2 anno)

↳ LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA (2 anno)

↳ LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA (2 anno)

↳ LINGUISTICA DELLA TRADUZIONE (2 anno)

↳ LINGUISTICA INGLESE (2 anno)

L-LIN/13 - Letteratura tedesca

↳ LETTERATURA TEDESCA 1 (2 anno)

L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ LINGUA TEDESCA - A (1 anno)

↳ LINGUA TEDESCA - A (C. P.) (1 anno)

↳ LINGUA TEDESCA - B (1 anno)

↳ LINGUA TEDESCA - A (2 anno)

↳ LINGUA TEDESCA - A (C. P.) (2 anno)

↳ LINGUA TEDESCA - B (2 anno)

L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica

↳ LINGUA UNGHERESE (1 anno)

↳ LINGUA UNGHERESE (2 anno)

L-LIN/21 - Slavistica

0 -
12

0 -
12

↳ *LETTERATURA RUSSA 1 (2 anno)*

L-OR/08 - Ebraico

↳ *EBRAICO - A (1 anno)*

↳ *EBRAICO - A (2 anno)*

L-OR/12 - Lingua e letteratura araba

↳ *LINGUA ARABA 1 (1 anno)*

↳ *LINGUA ARABA 2 (1 anno)*

↳ *LINGUA ARABA 3 (1 anno)*

↳ *LINGUA ARABA 1 (2 anno)*

↳ *LINGUA ARABA 2 (2 anno)*

↳ *LINGUA ARABA 3 (2 anno)*

L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea

↳ *LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno)*

↳ *LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno)*

↳ *LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno)*

↳ *LINGUA GIAPPONESE 1 (2 anno)*

↳ *LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno)*

↳ *LINGUA GIAPPONESE 3 (2 anno)*

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

↳ *SEMIOTICA GENERALE (2 anno)*

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese

↳ *LINGUA FRANCESE - A (1 anno)*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (C. P.) (1 anno)*

↳ *LINGUA FRANCESE - B (1 anno)*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (2 anno)*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (C. P.) (2 anno)*

↳ *LINGUA FRANCESE - B (2 anno)*

L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) (1 anno)

↳ LINGUA SPAGNOLA â A (1 anno)

↳ LINGUA SPAGNOLA â B (1 anno)

↳ LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) (2 anno)

↳ LINGUA SPAGNOLA â A (2 anno)

↳ LINGUA SPAGNOLA â B (2 anno)

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ LINGUA INGLESE (C.P.) (1 anno)

↳ LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA (1 anno)

↳ LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA (1 anno)

↳ LINGUISTICA INGLESE (1 anno)

↳ LINGUA INGLESE (C.P.) (2 anno)

↳ LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA (2 anno)

↳ LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA (2 anno)

↳ LINGUISTICA DELLA TRADUZIONE (2 anno)

↳ LINGUISTICA INGLESE (2 anno)

L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ LINGUA TEDESCA - A (1 anno)

↳ LINGUA TEDESCA - A (C. P.) (1 anno)

↳ LINGUA TEDESCA - B (1 anno)

↳ LINGUA TEDESCA - A (2 anno)

↳ LINGUA TEDESCA - A (C. P.) (2 anno)

↳ LINGUA TEDESCA - B (2 anno)

L-OR/12 - Lingua e letteratura araba

↳ LINGUA ARABA 1 (1 anno)

↳ LINGUA ARABA 2 (1 anno)

↳ LINGUA ARABA 3 (1 anno)

A14

0 - 6 0 - 6

↳	LINGUA ARABA 1 (2 anno)		
↳	LINGUA ARABA 2 (2 anno)		
↳	LINGUA ARABA 3 (2 anno)		
L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
↳	LINGUA CINESE 1 (1 anno)		
↳	LINGUA CINESE 2 (1 anno)		
↳	LINGUA CINESE 3 (1 anno)		
↳	LINGUA CINESE 1 (2 anno)		
↳	LINGUA CINESE 2 (2 anno)		
↳	LINGUA CINESE 3 (2 anno)		
L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
↳	LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno)		
↳	LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno)		
↳	LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno)		
↳	LINGUA GIAPPONESE 1 (2 anno)		
↳	LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno)		
↳	LINGUA GIAPPONESE 3 (2 anno)		
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		36	36 - 36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	54	54 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	114 - 132



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE

D.M.270/2004 Classe LM-39

(CDS 05409-1213- ordinamento 2012 - Regolamento 2013)

Anno Accademico 2013/2014

(Approvato nel C.Dip. del 15/04/2013)

DA COMPILARE ESCLUSIVAMENTE ON LINE ENTRO IL AD ISCRIZIONE EFFETTUATA

I programmi degli insegnamenti, i relativi titolari e le modalità di accertamento dei risultati di apprendimento, sono reperibili al sito: <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=corsi>

I ANNO a.a. 2013/2014

Per quanto riguarda gli insegnamenti di settori scientifico-disciplinari diversi da L-LIN/01, L-LIN/02 e L-LIN/12, deve essere cura dello studente verificare le condizioni di accesso agli esami scelti (ad esempio l'eventuale esistenza di propedeuticità o il fatto che l'accesso all'esame sia limitato agli studenti iscritti a specifici corsi di laurea); normalmente, gli esami di lingua contraddistinti dalla sigla -a sono propedeutici agli esami corrispondenti contraddistinti dalla sigla -b.

S.S.D.	codice	Insegnamento (obbligatorio) <i>Caratterizzante- Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche</i>	CFU	semestre
L-LIN/01	504848	DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE <i>Composto dai seguenti moduli:</i> 501166 Laboratorio di analisi di dati linguistici c.p 501160 Sintassi e semantica (c.p.)	12	1

3 esami (purché non già sostenuti) per un totale di 18 CFU a scelta tra *

S.S.D.	codice	<i>Caratterizzante- Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche</i>	CFU	semestre
L-LIN/01	501162	Fonetica e fonologia (c.p.)	6	2
L-LIN/02	501168	Glottodidattica	6	2
L-LIN/02	501163	Italiano lingua seconda: acquisizione e didattica (c.p.)	6	1
L-LIN/01	504823	Linguistica celtica	6	1
L-LIN/01	500987	Linguistica computazionale	6	2
L-LIN/01	503367	Lingua e linguistica sanscrita	6	2
L-LIN/01	502712	Linguistica storica – a	6	2
L-LIN/01	501159	Linguistica tipologica (c.p.)	6	1
L-LIN/01	501171	Pragmatica e linguistica del testo	6	2
L-LIN/01	501174	Sociolinguistica - a	6	1
L-LIN/01	501544	Sociolinguistica - b	6	1
L-LIN/01	501169	Sociolinguistica (c.p.)	6	2
TOTALE			18 CFU	

**1 esame da 6 CFU (purché non già sostenuto) di inglese OPPURE 1 esame di altre lingue e filologie
(scegliere il corso più avanzato rispetto a quello eventualmente seguito nel triennio) ***

S.S.D.	codice	Affini e integrative	CFU	semestre
L-LIN/12	503374	Lingua inglese - a (c.p.) - Corpora e variazione linguistica (fruibile solo da studenti che provengono da laurea triennale in Lingue con lingua inglese triennale)	6	1
L-LIN/12	503375	Lingua inglese - b (c.p.) - Traduzione filmica (fruibile solo da studenti che provengono da laurea triennale in Lingue con lingua inglese triennale e che abbiano già inserito nel pds Lingua inglese -a c.p.)	6	2
L-LIN/12	501211	Linguistica inglese	6	2
L-LIN/12	504370	Lingua inglese (c.p.)	6	2

OPPURE

(scegliere il corso più avanzato rispetto a quello eventualmente seguito nel triennio) *

S.S.D.	codice	Affini e integrative	CFU	semestre
L-FIL-LET/02	501176	Dialettologia greca	6	1
L-OR/08	501102	Ebraico -a	6	2
L-FIL-LET/09	500974	Filologia romanza - a	6	2
L-FIL-LET/09	500975	Filologia romanza - b	6	2
L-FIL-LET/09	501126	Filologia romanza (c.p.)	6	2
L-FIL-LET/02	501069	Grammatica greca	6	2
L-FIL-LET/02	501071	Letteratura greca 2	6	1
L-OR/12	500963	Lingua araba I	6	1
L-OR/12	500964	Lingua araba II	6	2
L-OR/12	500965	Lingua araba III	6	1
L-OR/21	500966	Lingua cinese I	6	1
L-OR/21	500967	Lingua cinese II	6	2
L-OR/21	500968	Lingua cinese III	6	1
L-FIL-LET/04	500984	Lingua e letteratura latina (corso avanzato)	6	2
L-FIL-LET/04	500984	Lingua e letteratura latina (corso base)	6	2
L-LIN/04	500059	Lingua francese - a	6	1
L-LIN/04	500873	Lingua francese - a (c.p.)	6	1
L-LIN/04	500067	Lingua francese - b	6	2
L-OR/22	500969	Lingua giapponese I	6	1
L-OR/22	500013	Lingua giapponese II	6	2
L-OR/22	500971	Lingua giapponese III	6	1
L-LIN/07	500985	Lingua spagnola - a	6	1
L-LIN/07	500877	Lingua spagnola - a (c.p.)	6	1
L-LIN/07	500986	Lingua spagnola - b	6	1
L-LIN/14	500061	Lingua tedesca - a	6	2
L-LIN/14	500878	Lingua tedesca - a (c.p.)	6	2
L-LIN/14	500069	Lingua tedesca - b	6	2
L-LIN/19	502109	Lingua ungherese	6	2
L-FIL-LET/02	501177	Storia della lingua greca	6	2
L-FIL-LET/04	501073	Storia della lingua latina	6	1

2 esami da 6 CFU (purché non già sostenuti) a scelta tra (lo studente può scegliere entrambi gli esami in una stessa tabella oppure scegliere da entrambe le tabelle) :

(scegliere il corso più avanzato rispetto a quello eventualmente seguito nel triennio)

S.S.D.	codice	Caratterizzante - Lingue e letterature	CFU	semestre
L-LIN/12	503374	Lingua inglese - a (c.p.) - Corpora e variazione linguistica (fruibile solo da studenti che provengono da laurea triennale in Lingue con lingua inglese triennale)	6	1
L-LIN/12	503375	Lingua inglese - b (c.p.) - Traduzione filmica (fruibile solo da studenti che provengono da laurea triennale in Lingue con lingua inglese triennale e che abbiano già inserito nel pds Lingua inglese –a c.p.)	6	2
L-LIN/12	501211	Linguistica inglese	6	2
L-LIN/12	504370	Lingua inglese (c.p.)	6	2

OPPURE

(scegliere il corso più avanzato rispetto a quello eventualmente seguito nel triennio)

S.S.D.	codice	Caratterizzante - Lingue e letterature	CFU	semestre
L-FIL-LET/02	501176	Dialettologia greca	6	1
L-FIL-LET/02	501069	Grammatica greca	6	2
L-FIL-LET/02	501071	Letteratura greca 2	6	1
L-FIL-LET/02	501177	Storia della lingua greca	6	2
L-FIL-LET/04	500984	Lingua e letteratura latina (corso avanzato)	6	2
L-FIL-LET/04	500984	Lingua e letteratura latina (corso base)	6	2
L-FIL-LET/04	501073	Storia della lingua latina	6	1
L-FIL-LET/09	500974	Filologia romanza – a	6	2
L-FIL-LET/09	500975	Filologia romanza - b	6	2
L-FIL-LET/09	501126	Filologia romanza (c.p.)	6	2
L-LIN/04	500059	Lingua francese - a	6	1
L-LIN/04	500873	Lingua francese - a (c.p.)	6	1
L-LIN/04	500067	Lingua francese - b	6	2
L-LIN/07	500985	Lingua spagnola - a	6	1
L-LIN/07	500877	Lingua spagnola - a (c.p.)	6	1
L-LIN/07	500986	Lingua spagnola - b	6	1
L-LIN/14	500061	Lingua tedesca - a	6	2
L-LIN/14	500878	Lingua tedesca - a (c.p.)	6	2
L-LIN/14	500069	Lingua tedesca - b	6	2
L-LIN/19	502109	Lingua ungherese	6	2
L-OR/12	500963	Lingua araba I	6	1
L-OR/12	500964	Lingua araba II	6	2
L-OR/12	500965	Lingua araba III	6	1
L-OR/21	500966	Lingua cinese I	6	1
L-OR/21	500967	Lingua cinese II	6	2
L-OR/21	500968	Lingua cinese III	6	1
L-OR/22	500969	Lingua giapponese I	6	1
L-OR/22	500013	Lingua giapponese II	6	2
L-OR/22	500971	Lingua giapponese III	6	1

1 esame (purché non già sostenuto) a scelta tra

S.S.D.	codice	Caratterizzante - Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socioantropologiche	CFU	semestre
M-PSI/01	500332	Psicologia generale - a	6	2

M-PSI/01	500333	Psicologia generale - b	6	2
M-DEA/01	500072	Antropologia culturale	6	2
M-FIL/02	500364	Istituzioni di logica -a	6	1
TOTALE			6 CFU	

1 esame a scelta libera

codice	CFU	semestre
	6	

II ANNO a.a. 2014/2015

1 esame (purché non già sostenuto) a scelta tra *

S.S.D.	codice	Caratterizzante- Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	CFU
L-LIN/01	501162	Fonetica e fonologia (c.p.)	6
L-LIN/02	501168	Glottodidattica	6
L-LIN/02	501163	Italiano lingua seconda: acquisizione e didattica (c.p.)	6
L-LIN/01	504823	Linguistica celtica	6
L-LIN/01	500987	Linguistica computazionale	6
L-LIN/01	501165	Linguistica computazionale (c.p.)	6
L-LIN/01	503367	Lingua e linguistica sanscrita	6
L-LIN/01	502712	Linguistica storica – a	6
L-LIN/01	501159	Linguistica tipologica (c.p.)	6
L-LIN/01	501171	Pragmatica e linguistica del testo	6
L-LIN/01	501174	Sociolinguistica - a	6
L-LIN/01	501544	Sociolinguistica - b	6
L-LIN/01	501169	Sociolinguistica (c.p.)	6
L-LIN/01	501161	Teoria della grammatica (c.p.)	6
TOTALE			6 CFU

1 esame da 6 CFU (purché non già sostenuto) di inglese OPPURE 1 esame di altre lingue e filologie (scegliere il corso più avanzato rispetto a quello eventualmente seguito nel triennio) *

S.S.D.	codice	Affini e integrative	CFU
L-LIN/12	503374	Lingua inglese - a (c.p.) - Corpora e variazione linguistica (fruibile solo da studenti che provengono da laurea triennale in Lingue con lingua inglese triennale)	6
L-LIN/12	503375	Lingua inglese - b (c.p.) - Traduzione filmica (fruibile solo da studenti che provengono da laurea triennale in Lingue con lingua inglese triennale e che abbiano già inserito nel pds Lingua inglese –a c.p.)	6
L-LIN/12	501211	Linguistica inglese	6
L-LIN/12	504370	Lingua inglese (c.p.)	6
L-LIN/12	502749	Linguistica della traduzione (fruibile solo da studenti che provengono da laurea triennale in Lingue con lingua inglese triennale)	6

OPPURE

(scegliere il corso più avanzato rispetto a quello eventualmente seguito nel triennio) *

S.S.D.	codice	Affini e integrative	CFU
L-FIL-LET/02	501176	Dialettologia greca	6
L-OR/08	501102	Ebraico -a	6
L-FIL-LET/02	501069	Grammatica greca	6

L-FIL-LET/02	501071	Letteratura greca 2	6
L-FIL-LET/02	501177	Storia della lingua greca	6
L-FIL-LET/04	500984	Lingua e letteratura latina (corso avanzato)	6
L-FIL-LET/04	500984	Lingua e letteratura latina (corso base)	6
L-FIL-LET/04	501073	Storia della lingua latina	6
L-FIL-LET/09	500974	Filologia romanza – a	6
L-FIL-LET/09	500975	Filologia romanza - b	6
L-FIL-LET/09	501126	Filologia romanza (c.p.)	6
L-LIN/03	500222	Letteratura francese 1	6
L-LIN/04	500059	Lingua francese - a	6
L-LIN/04	500873	Lingua francese - a (c.p.)	6
L-LIN/04	500067	Lingua francese - b	6
L-LIN/05	500223	Letteratura spagnola 1	6
L-LIN/07	500985	Lingua spagnola - a	6
L-LIN/07	500877	Lingua spagnola - a (c.p.)	6
L-LIN/07	500986	Lingua spagnola - b	6
L-LIN/10	500063	Letteratura inglese 1	6
L-LIN/13	500064	Letteratura tedesca 1	6
L-LIN/14	500061	Lingua tedesca - a	6
L-LIN/14	500878	Lingua tedesca - a (c.p.)	6
L-LIN/14	500069	Lingua tedesca - b	6
L-LIN/19	502109	Lingua ungherese	6
L-LIN/21	500225	Letteratura russa 1	6
L-OR/12	500963	Lingua araba I	6
L-OR/12	500964	Lingua araba II	6
L-OR/12	500965	Lingua araba III	6
L-OR/21	500966	Lingua cinese I (<i>un esame di cinese può essere scelto solo se non già scelto al 1 anno tra le affini e integr.</i>)	6
L-OR/21	500967	Lingua cinese II (<i>un esame di cinese può essere scelto solo se non già scelto al 1 anno tra le affini e integr.</i>)	6
L-OR/21	500968	Lingua cinese III (<i>un esame di cinese può essere scelto solo se non già scelto al 1 anno tra le affini e integr.</i>)	6
L-OR/22	500969	Lingua giapponese I	6
L-OR/22	500013	Lingua giapponese II	6
L-OR/22	500971	Lingua giapponese III	6
M-FIL/05	503382	Semiotica generale (c/o Collegio Nuovo)	6

1 esame a scelta libera

codice		CFU
		6

6 crediti di ulteriori conoscenze linguistiche

codice		CFU
502011		6

Tesi di laurea 36 CFU