

# Didattica della filosofia

Lucia Ziglioli

aa. 2023/2024

## Lingua:

italiano

## Prerequisiti:

Gli studenti devono aver sostenuto almeno gli esami di Filosofia teoretica e di Filosofia morale e tre esami di Storia della filosofia.

## Obbiettivi formativi:

Inquadrare la questione della didattica della filosofia all'interno di una più ampia cornice metafilosofica sulla natura e funzione della filosofia.

Comprendere specificità e caratteristiche dell'insegnamento della filosofia in diversi contesti, nella scuola – di diverso ordine e grado – e nella società.

Acquisire strumenti per la progettazione di un intervento di didattica della filosofia.

## Contenuti:

Il corso si propone di fornire un inquadramento generale alla questione di cosa significhi insegnare filosofia. A partire da una più ampia riflessione metafilosofica sulla natura della filosofia e il suo statuto disciplinare, si esamineranno le principali forme di didattica della filosofia tradizionalmente affermatesi in Italia.

Si entrerà nello specifico dell'insegnamento della disciplina nella scuola secondaria di secondo grado esaminandone il contesto normativo. Verranno presentati strumenti e metodologie didattiche utili al docente, anche attraverso la loro sperimentazione in classe.

La questione dell'insegnamento della filosofia verrà quindi allargata ad altri contesti e pubblici. Si proporrà una riflessione sulla natura e finalità della filosofia pubblica, *Public Philosophy*, nelle sue diverse forme e tipologie – dalla *Philosophy for Children* alla *Philosophy for Community*.

Infine, verrà introdotta la questione della valutazione in didattica e dei possibili modi di dare valore a un apprendimento filosofico. Al termine del corso gli studenti avranno consapevolezza dei diversi elementi da considerare nella progettazione di un intervento di didattica della filosofia.

Struttura corso:

- 1) Insegnare filosofia: questioni metafilosofiche e obbiettivi formativi.
- 2) Didattiche della filosofia: metodo storico, metodo zetetico, filosofia *su* e *con* i testi, filosofia per concetti.
- 3) La filosofia a scuola: la 'scuola' italiana, tra tradizione e innovazione; sperimentazione di alcune metodologie didattiche specifiche per la lezione di filosofia.
- 4) Filosofia per tutti o *Public Philosophy*: dalla *Philosophy for Children* alla *Philosophy for Community*, verso una *Citizen Philosophy*?
- 5) La questione della valutazione in filosofia: le diverse forme della valutazione, metacognizione e autovalutazione.

6) Progettare un'unità di apprendimento.

**Metodi didattici:**

lezioni dialogate, sperimentazioni pratiche di metodologie didattiche della filosofia.

**Testi:**

- A. Caputo, *Manuale di didattica della filosofia*, Armando 2019, Cap. 1-4 (pp. 1-190), Conclusione operativa. L'unità di apprendimento (pp. 441-450).
- A. Gaiani, *Insegnare concetti. La filosofia nella scuola di oggi*, Carocci 2012.
- L. Ziglioli, *Filosofia pubblica e citizen science: verso una citizen philosophy?* in «*Etica & Politica / Ethics & Politics*» (2023) XXV/2, EUT Edizioni Università di Trieste, Trieste, 2023, pp. 153-169:  
<https://www.openstarts.units.it/entities/publication/1cd74c89-0728-46e6-823e-61e98fed4a85/details>

Altre indicazioni bibliografiche sulle tematiche specifiche affrontate verranno fornite durante il corso.

NB: I non frequentanti sono tenuti a contattare la docente per concordare bibliografia e modalità d'esame.

**Verifica dell'apprendimento:**

orale

**Altro:**

Questo corso è utilizzabile per i 24 CFU necessari per l'insegnamento.

**Calendario:**

**Da martedì 16 aprile a giovedì 30 maggio (no lezione il 25 e 26 aprile)**

Martedì 17-19, Aula C, P.zza Botta

Giovedì 17-19, Aula C, P.zza Botta

Venerdì, 11-13, Aula L, San Felice

## English version

### Required skills

Students must have passed the following courses: theoretical philosophy, moral philosophy and three courses of history of philosophy.

### Goals

Framing the issue of teaching of Philosophy within a broader metaphilosophical framework on the nature and the function of Philosophy.

Understanding specificities and features of teaching Philosophy in different contexts, in schools and society.

Acquiring tools for planning and designing a didactic of Philosophy.

### Subjects

The course aims to provide a general framework to the question of what it means to teach Philosophy. Starting from a broader metaphilosophical reflection on the nature of Philosophy and its disciplinary status, the main forms of teaching philosophy traditionally established in Italy will be examined.

We will go into the specifics of the teaching of the discipline in secondary schools by examining the regulatory context. Teaching tools and methodologies useful to the teacher will be presented, also through their practical experimentation.

The question of teaching Philosophy will therefore be expanded to other contexts and audiences. A reflection will be proposed on the nature and the purpose of Public Philosophy, in its different forms and types - from *Philosophy for Children* to *Philosophy for Community*.

Finally, the question of evaluation and possible ways of giving value to the philosophical learning will be introduced. At the end of the course, students will be aware of the different elements to consider when planning an intervention of didactic of Philosophy.

Course structure:

- 1) Teaching Philosophy: metaphilosophical questions and educational objectives.
- 2) Didactics of Philosophy: historical method, *zetetic* method, philosophy *on* and *with* texts, philosophy by concepts.
- 3) Philosophy at school: the Italian 'school', between tradition and innovation; experimentation of some specific teaching methodologies for philosophy lessons.
- 4) Philosophy for all or *Public Philosophy*: from *Philosophy for Children* to *Philosophy for Community*, towards a *Citizen Philosophy*?
- 5) The question of evaluation in Philosophy: different forms of evaluation, metacognition and self-evaluation.
- 6) Design a learning unit.

### Teaching methods

dialogued lessons, practice of some methodologies for teaching Philosophy.

### Books

- A. Caputo, *Manuale di didattica della filosofia*, Armando 2019, Cap. 1-4 (pp. 1-190), Conclusione operativa. L'unità di apprendimento (pp. 441-450).
- A. Gaiani, *Insegnare concetti. La filosofia nella scuola di oggi*, Carocci 2012.
- L. Ziglioli, *Filosofia pubblica e citizen science: verso una citizen philosophy?* in «*Etica & Politica / Ethics & Politics*» (2023) XXV/2, EUT Edizioni Università di Trieste, Trieste, 2023, pp. 153-169:  
<https://www.openstarts.units.it/entities/publication/1cd74c89-0728-46e6-823e-61e98fed4a85/details>

Other bibliographical information on specific topics addressed will be provided during the course.

NB: Non-attending students are required to contact the teacher to agree on bibliography and exam methods.

### **Verification of learning**

Oral examinations.

### **Extra info**

The 6 CFU obtained with the course can be part of the 24 CFU necessary for teaching philosophy

### **Lessons plan:**

**From 16<sup>th</sup> April to 30<sup>th</sup> May (no lessons 25<sup>th</sup> and 26<sup>th</sup> of April)**

Tuesday 17-19, Aula C, P.zza Botta

Thursday 17-19, Aula C, P.zza Botta

Friday, 11-13, Aula L, San Felice